REPUBLIKA HRVATSKA

###### SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA GORNJA POLJICA**



#### **ŠKOLSKI KURIKUL**

*ZA ŠK. GOD. 2024./2025.*

Srijane, rujan 2024. godine

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Osnovna škola: GORNJA POLJICA – SRIJANE**

**SRIJANE – Srijane 120**

**21204 Dugopolje**

**Telefon: 021/ 815-115 ; telefaks: 021/861-538**

**Županija: Splitsko-dalmatinska e-mail: ured@os-gornja-poljica-srijane.skole.hr**

Broj učenika: I. - IV. razreda: Broj razrednih odjela: I. - IV.: 4

 V. - VIII. razreda: V. - VIII.: 4

Ukupno Ukupno: 8

Broj područnih razrednih odjela (škola): 0

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave: 4

 b) učitelja predmetne nastave: 15

 c) stručnih suradnika: 3

 d) ostalih djelatnika 6

Ravnatelj škole: **Stipe Božinović Mađor**

Sadržaj

[Sadržaj 3](#_Toc145575735)

[1. UVOD 4](#_Toc145575736)

[2. CILJ KURIKULA 4](#_Toc145575737)

[3. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc145575738)

[4. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc145575739)

[5. DOPUNSKA NASTAVA 16](#_Toc145575740)

[6. SAT RAZREDNIKA 25](#_Toc145575741)

[7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 30](#_Toc145575742)

[8. PROJEKTI 39](#_Toc145575743)

[9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 60](#_Toc145575744)

[10. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. 65](#_Toc145575745)

[11. PREVENCIJA OVISNOSTI 66](#_Toc145575746)

[12. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA 67](#_Toc145575747)

[13. TERENSKA NASTAVA 68](#_Toc145575748)

[14. ŠKOLSKA EKSKURZIJA 70](#_Toc145575749)

[15. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU 71](#_Toc145575750)

16. IZLETI……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…67

17. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE………………………………………………………………………………………………………………. ………… 68

# UVOD

Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni (višegodišnji) i kratkoročni (šk. god. 2024./2025.) plan i program rada škole kroz dopunske, dodatne, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

# CILJ KURIKULA

Sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Autonomijom planiranja organiziranja i slobode pedagoškog i didaktičko-metodičkog pristupa u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima kroz projekte, radionice ili istraživanja zavičajnih tema i sadržaja, razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, identitetu i očuvanju bogate poljičke kulturno-povijesne baštine.

**Planirane aktivnosti:**

* Dodatna nastava
* Dopunska nastava
* Izvannastavne aktivnosti (grupe/sekcije)
* Sportsko-zdravstvene aktivnosti
* Izvanškolske aktivnosti
* Izleti, ekskurzije i terenska nastava
* Kulturno-umjetničke aktivnosti i javna djelatnost
* Projekti
* Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
* Ekološke aktivnosti
* Natjecanja i natječaji
* Školski preventivni program
* Suradnja škole s ustanovama i institucijama
* Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

# IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. - 8. r. (2 sata tjedno)

- talijanski jezik - za učenike 4. - 8. r. (2 sata tjedno)

- informatika - za učenike od 1. - 4. r. i 7. - 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Kurikulu za osnovnu školu.

**Plan izborne nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET:** | **RAZREDI:** | **UKUPNO:** |
|  | **1**  | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |  |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **560** |
| **Informatika** | 70 | 70 | 70 | 70 |  |  | 70 | 70 | **420** |
| **Talijanski jezik** |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **350** |

*Izbornu nastavu vjeronauka polaze svi učenici škole.*

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Nastavni odjel** | 1. r., 2. r., 3. r., 4r. |
| **Nositelj aktivnosti** | don Tihomir Jurčić, Marinka Žolo Marunica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima da otkriju i dožive školu kao mjesto susreta, zajedništva radosti i učenja, te da upoznaju Boga kroz molitvu i dobra djela. Upoznati učenike sa stvarateljskom Božjom snagom, upoznati ih sa svetom knjigom i važnim ljudima koji su bili na Božjem putu, posebno s osobom Isusa Krista. Potaknuti učenike da upoznaju Božju ljubav kroz 10 Božjih zapovjedi te ih uputiti da se naš život temelji na tim zakonima. Pomoćiučenicima da shvate Božju dobrotu kroz sve što nam je dao te ih poučiti kako čuvati i razvijati ono što je došlo od Boga. |
| **Namjena aktivnosti** | Podizati kod učenika svijest da je čovjek povezan s Bogom i drugim ljudima, da smo društvena bića i da smo upućeni jedni na druge. Pokazati učenicima kako nas Bog ljubi kroz žrtvu svoga sina Isusa Krista. Upoznajući Boga kroz njegove zapovjedi i njegova sina Isusa kroz njegove dvije zapovjedi ljubavi učenici se pripremaju za sakrament svete Pričesti koji predstavlja jedan od najvažnijih trenutaka njihovog vjerskog života. Učenici razvijaju svijest o svijetu u kojem živimo, o ekologiji i o očuvanju ovog planeta kojeg nam je Bog dao na korištenje.  |
| **Način realizacije** | U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije. Primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razreduOSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugimaOSR B.3.4.Suradnički uči i radi u timuIKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |

|  |
| --- |
| **VJERONAUK** |
| **Nastavni odjel** | 5. razred; 6. razred; 7. razred; 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Marinka Žolo Marunica  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poučiti učenike da postoje različite religije, rase, narodi…, ali da smo svi jednako vrijedni. Istaknuti Isusa Krista kao Božjeg sina koji je promijenio povijest, te o temeljnoj kršćanskoj poruci. Pozvati učenike da u svom životu povežu ljubav i slobodu, ukazati im na Isusov poziv, na izgradnju pravednijeg svijeta, te prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljavaju. Osvijestiti učenicima da smo jedinstveni i neponovljivi. Upoznati ih s promjenama koje doživljavaju u fizičkom, psihičkom i duhovnom smislu.Poučiti učenike da su promjene u čovjeku nužne i da su Božji dar. Pomoći im da prihvate sebe kao i druge te ih uputiti na pravi put u budućnosti, na odabir zanimanja, obitelj itd. |
| **Namjena aktivnosti** | Poučiti učenike o dijalogu među vjerskim zajednicama i o tome da smo svi braća i sestre jer nam je zajednički otac Bog. Učenicima približiti ljubav Božju kroz putovanje izabranog (židovskog) naroda iz ropstva u slobodu (kušnju, patnju...).Učenike upoznati da smo Božja stvorenja koja se stalno mijenjaju te da se svaki čovjek tijekom odrastanja suočava s raznim opasnostima na svom putu. Poučiti ih kako se oduprijeti suvremenim ovisnostima kojima su izloženi mladi tijekom odrastanja.Pomoći učenicima da spoznaju da će samo uz Božju podršku doći do kvalitetnog životnog cilja bez obzira na probleme s kojima će se susretati tijekom svog odrastanja. |
| **Način realizacije** | U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razreduOSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugimaOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timuIKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om |

|  |
| --- |
| **INFORMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | Informatika1. razred, 2. razred, 3. razred, 4 razred, 7. razred, 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Brlićmagistra primarnog obrazovanja i informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti** | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu |
| **Način realizacije** |  Redovitom nastavom u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Vremenik aktivnosti** | Od 9.rujna 2024. do 13. lipnja 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| **Međupredmetne teme** | Upotreba IKT-a – Osnove korištenja IKT-a, online komunikacijaOsobni i socijalni razvoj – Zanimanja, organizacija vremena, kritičko razmišljanjeGrađanski odgoj i obrazovanje – Primjereno korištenje InternetaUčiti kako učiti – Tehnike učenja u online okruženjuOdrživi razvoj – Zbrinjavanje EE otpadaPoduzetništvo – Izrada projekata, predstavljanje i vrednovanjeZdravlje – Ergonomija, vrijeme provedeno za računalom |

|  |
| --- |
| **TALIJANSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 4., 5., 6., 7./8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Anita Dražin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na talijanskom jeziku.Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i učiti još jedan strani jezik.Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i osposobljavanje učenika za temeljnu komunikaciju.Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i kulturom.  |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira kroz nastavni program od 70 sati. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine u sklopu redovnog rasporeda.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku).  |
| **Međupredmetne teme** | UKU (Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema)OSR (Učenik razvija radne navike i komunikacijske komponente, suradnički uči i radi u timu)GOO (Učenik aktivno zastupa ljudska prava)IKT (Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka) |

# DODATNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 2. RAZRED |
| **Nositelj aktivnosti** | Branka Bonacin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.  |
| **Namjena aktivnosti** | Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.  |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 školski sat tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito opisno praćenje napretka učenika (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku). |
| **Međupredmetne teme** | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 1. RAZRED |
| **Nositelj aktivnosti** | *Petra Perasović* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijati interes za matematiku te poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatna nastava iz matematike |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionična nastava: - frontalni rad , individualni rad, rad u paru , rad u grupi, natjecanja |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Redovito praćenje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku). |
| **Međupredmetne teme** | -GOO C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu-UKU A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.-UKU C.1.3. 3.Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju-UKU C.1.2.2.Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.-IKT C.1.2 Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. -IKT C.1.3 Učenik uz pomoć učitelja odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. -IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima korisititi u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | Julija Stazić  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje matematičkih sposobnosti, matematičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati i razvijati interes za matematiku. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava – frontalni rad, individualni rad (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjere znanja, razredno natjecanje, samovrednovanje. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika, te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Održivi razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Krak |
| **Ciljevi aktivnosti** | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju |
| **Namjena aktivnosti** | -povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja  |
| **Način realizacije** | -individualan rad -rješavanje problemskih zadataka -predavanja učiteljice |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Međupredmetne teme** | -Učiti kako učiti, Poduzetništvo |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** |  6. r. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Paula Petričević i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati i razvijati interes za hrvatski jezik- širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi- poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta- promicati govorne vrednote |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima 6. r. koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | - frontalni rad- individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja- davanje usmene povratne informacije učeniku |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)- samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 7. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Anita Dražin |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticati i razvijati interes za hrvatski jezik- širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi- poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta- promicati govorne vrednote |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika  |
| **Način realizacije** | - frontalni i individualni rad- online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje učenika na školskoj razini (i višim razinama) natjecanja iz hrvatskog jezika - sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja- davanje usmene povratne informacije učeniku |
| **Međupredmetne teme** | - IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 8. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Bubalo, prof. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja na području predmeta Engleski jezik što se odnosi na obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine pisanja te pripremanje za školsko/županijsko natjecanje- uzimanje u obzir individualnih želja i potreba učenika vezanih uz napredovanje u stranom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji žele proširiti znanja te se detaljnije pripremiti za srednju školu |
| **Način realizacije** | - individualni rad- frontalni rad- online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | - jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - školsko/županijsko natjecanje- osobno napredovanje učenika |
| **Međupredmetne teme** | - Uporaba IKT-a- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 2. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Branka Bonacin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja.  |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.  |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada, matematička pomagala i nastavne materijale.  |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 šk. sat tijekom nastavne godine (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano sustavno praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.  |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *1.RAZRED* |
| **Nositelj aktivnosti** | Petra Perasović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja.Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dopunska nastava iz matematike |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima u razredu- frontalni rad, rad u paru , rad u grupi , individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.Rezultate rada koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Krak |
| **Ciljevi aktivnosti** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnog gradiva - razvijanje želje za uspjehom, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - uvježbati zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje |
| **Namjena aktivnosti** | - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti |
| **Način realizacije** | - individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -usmeno i pisano-provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika-sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave, aktivnosti i zalaganje |
| **Međupredmetne teme** | -Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | Julija Stazić  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |
| --- |
| **MATEMATIKA** |
| **Nastavni odjel** | 5. r., 6. r., 7. r., 8. r. (kombinacija 5.-6. i 7.-8.) |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Crvelin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ponavljanje i ponovno uvježbavanje sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja.  |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike. |
| **Način realizacije** | Frontalni rad te individualni rad putem videa škole za život |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno (ukupno 70 sati) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje se odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pisano), a rezultati se koriste pri praćenju napredovanja učenika te u svrhu organiziranja daljnje pomoći učenicima. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 2. RAZRED |
| **Nositelj aktivnosti** | Branka Bonacin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenicima koji otežano usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačke sposobnosti, samostalnosti i samopouzdanja.  |
| **Način realizacije** | Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.  |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 šk.sat tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napretka učenika.  |
| **Međupredmetne teme** | - IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 1.RAZRED |
| **Nositelj aktivnosti** | Petra Perasović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezikaUsvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezikaRazvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje.Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. |
| **Namjena aktivnosti** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima u razredu- frontalni rad- rad u paru - rad u grupi - individualizirani rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godineJedan školski sat tjedno- ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada. |
| **Međupredmetne teme** | - IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)- UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja)- OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)- GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)- ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Julija Stazić*  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| **Način realizacije** | Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 17 sati (po potrebi u kombinaciji s matematikom) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno i pisano sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada. |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 5. i 7. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Anita Dražin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć i podrška učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  |
| **Namjena aktivnosti** | Stvoriti kod učenika povoljne uvjete za buduće učenje i usvajanje novih nastavnih sadržaja. Osposobiti učenika za samostalno učenje.  |
| **Način realizacije** | Individualni pristup i rad s učenicima u paru ili u manjim grupama, online nastava.  |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rada na satu, vrednovanje kao učenje i za učenje te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učeniku i učitelju. |
| **Međupredmetne teme** | IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju)UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja)OSR (učenik predlaže različita rješenja problema)GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava)ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) |

|  |
| --- |
| **HRVATSKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** | 6. i 8.r. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Paula Petričević i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pomoć učenicima 6. i 8. r. u svladavanju nastavnoga gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - osposobljavati učenika za samostalno učenje- razumjeti obrađeni sadržaj iz jezika i osnovne pojmove- primjenjivati usvojene sadržaje- služiti se jednostavnim gramatičkim strukturama i usvajati osnovna pravopisna pravila- razumjeti pročitane tekstove poznate tematike- definirati književne pojmove i stilska izražajna sredstva, uočavati ih i imenovati |
| **Način realizacije** | - usmeno i pisano- individualni rad- frontalni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - postignuća učenika u redovnom nastavnom procesu- davanje usmene povratne informacije učeniku- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja |
| **Međupredmetne teme** | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- koristi se digitalnom tehnologijom za jednostavna pretraživanja informacija (IKT C.3.2.)- upravlja emocijama i ponašanjem (OSR A.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.) |

|  |
| --- |
| **ENGLESKI JEZIK** |
| **Nastavni odjel** |  *8. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | *Ana Bubalo, prof.* |
| **Ciljevi aktivnosti** | - ponavljanje i detaljno objašnjavanje sadržaja koji učenicima predstavljaju problem u okviru redovitog nastavnog procesa |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem određenih sadržaja, ali i učenicima koji žele ponoviti sadržaje obrađene u toku redovite nastave |
| **Način realizacije** | - individualni rad- frontalni rad- online nastava |
| **Vremenik aktivnosti** | - jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - vrednovanje se odvija u toku redovite nastave usmenim i pisanim provjeravanjem |
| **Međupredmetne teme** | - Uporaba IKT-a- Učiti kako učiti- Osobni i socijalni razvoj |

# SAT RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 2.*RAZRED* |
| **Nositelj aktivnosti** | Branka Bonacin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevencija ovisnostiUsvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgojaSvestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** |  - suradnja učenika- promicanje školske kulture i demokratizacije- razvoj strategije rješavanja sukoba |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz zadane teme tijekom šk. god., obilježavanjem prigodnih datuma tijekom šk. god. (individualni rad, rad u paru i manjoj grupi, radionice, natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 šk. sat tijekom školske godine. Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje  |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *1.RAZRED* |
| **Nositelj aktivnosti** | Petra Perasović Stručno razvojna službaLiječnica školske medicine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete životaRazvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti Prevencija ovisnostiUsvajanje kulture društvene komunikacijePrihvaćanje međusobne različitosti te tuđeg mišljenja Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgojaSvestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Sat razrednika  |
| **Način realizacije** | -frontalni rad, individualni rad- rad u parovima i malim skupinama - organiziranje predavanja - pedagoške radionice, oluja ideja, korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih portala, obilježavanje prigodnih datuma… |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine,jednom tjednoUkupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | *3. razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | Julija Stazić  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevencija ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgojaSvestrani razvoj učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere, jačanje učenikove pozitivne slike o sebi, unapređenje zdravlja i kvalitete života, prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba, usvajanje kulture društvene komunikacije, osvještavanje ljudske spolnosti… |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz teme tijekom šk. god., obilježavanjem prigodnih datuma tijekom šk. god., učioničkom i izvanučioničkom nastavom, (frontalni rad, individualni rad, natjecanja) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. god. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena sudionika, samovrednovanje, razni oblici natjecanja… |
| **Međupredmetne teme** | Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Krak |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfereJačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života,Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevencija ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevencija nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukobaRealizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja - dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila |
| **Namjena aktivnosti** | - suradnja učenika- promicanje školske kulture i demokratizacije- razvoj strategije rješavanja sukoba |
| **Način realizacije** | - dodatni digitalni sadržaj u e-sferi, kvizovi- razgovor, prezentacije, samostalan rad |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - postavljanje pitanja, praćenja, davanje odgovarajućih povratnih informacija |
| **Međupredmetne teme** | - Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 5.,6.,7.,8., razred  |
| **Nositelj aktivnosti** | Željana Lemo, Anita Dražin, Ivana Brlić, Tvrtko Roguljić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaja pripadnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike učenika o sebi, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini, prevencija vršnjačkih sukoba, promicanje učeničke odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti, prevencija ovisnosti, razvoj humanih odnosa među spolovima, poticanje na učenje i istraživanje . |
| **Namjena aktivnosti** | Odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njihov osobni razvoj. Promicanje školske kulture i demokracijeUsmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju. |
| **Način realizacije** | Razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učeničko samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika i njegova evaluacija ocjenom ponašanja. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **ŠKATULA ZA SVE** |
| **Nastavni odjel** | 1. - 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Branka Bonacin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja i scenskog pokreta- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz bogatstvo likovnih, dramskih i plesnih područja primjerenih dobi učenika. Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret/ples, te pripremanje za izvođenje na pozornici pred publikom.  |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i samostalnosti, razvijanje znatiželje u dječje kreativnosti. Poticanje učenika na slobodno izražavanje kroz likovni i scenski pokret. Sudjelovanje na kreativnim radionicama, uređivanju učionice i drugih prostorija škole, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima, uvježbavanje plesnih koreografija i predstavljanje na javnim nastupima.  |
| **Način realizacije** | Kroz individualni rad, rad u parovima i manjim grupama učenici će moći sudjelovati u likovnim i scenskim radionicama primjerenima dobi i interesu.  |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natječajima, javni nastupi s plesnim koreografijama |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi.OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh.UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje.UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. |

|  |
| --- |
| **UMJETNIČKI KUTAK**  |
| **Nastavni odjel** | 1. - 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Petra Perasović |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje pismenog i usmenog izražavanja te izražajnih sposobnosti i vještina potrebnih za scenski nastup.Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja i scenskog pokreta- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz bogatstvo likovnih, dramskih i plesnih područja primjerenih dobi učenika. Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret/ples, te pripremanje za izvođenje na pozornici pred publikom. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema i osposobljavanje učenika za javni nastup, za školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNoRazvijanje pozitivnog odnosa prema radu i samostalnosti, razvijanje znatiželje u dječje kreativnosti. Poticanje učenika na slobodno izražavanje kroz likovni i scenski pokret. Sudjelovanje na kreativnim radionicama, uređivanju učionice i drugih prostorija škole, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima, uvježbavanje plesnih koreografija i predstavljanje na javnim nastupima. |
| **Način realizacije** | Kroz individualni rad, rad u parovima i manjim grupama učenici će moći sudjelovati u likovnim i scenskim radionicama primjerenima dobi i interesu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine,Jednom tjednoUkupno 35 sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje Razgovor, evaluacijski listići i vršnjačko vrednovanje (anketa) uspješnosti recitacije/ priredbe/ izvedbe igrokaza.Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natječajima, javni dramski nastupi te nastupi s plesnim koreografijama |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi.OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh.UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje.UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. |

|  |
| --- |
| **MALI KREATIVCI** |
| **Nastavni odjel** | 1. - 4. razred |
| **Nositelj aktivnosti** | Marija Krak |
| **Ciljevi aktivnosti** | - motiviranje učenika za kreativan rad- poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti |
| **Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima- poticati pozitivan odnos prema radu |
| **Način realizacije** | - satovi kreativne skupine predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu- opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja |
| **Međupredmetne teme** | - Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša |

|  |
| --- |
| **POVIJESNA GRUPA** |
| **Nastavni odjel:**  | 5. - 8. razred |
| **Nositelji aktivnivnosti** | Tvrtko Roguljić, učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | širenje interesa i zanimanja za prošlost, lokalnu i nacionalnu, pripreme za natjecanjaupoznavanje učenika s poljičkom varijantom bosančice – poljičica, i prezentacija usvojenog |
| **Namjena aktivnosti** | sudjelovanje učenika u izvannastavnom radu |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Način realizacije**  | satovi izvannastavnih aktivnosti predviđeni prema rasporedu |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | konstantno praćenje učenika, opisno praćenje |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj |

|  |
| --- |
| **MLADI TEHNIČARI** |
| **Nastavni odjel** | 5., 6., 7. i 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Željko Perić učitelj tehničke kulture  |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati saznanja o tehničkim znanostima; motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo: poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala; razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri upotrebi alata i strojeva; razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike; usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja  |
| **Namjena aktivnosti** | Popularizacija tehničkih znanosti, posebice praktične nastave i aktivnosti koje će učenicima biti od koristi za razumijevanje životnog okruženja. |
| **Način realizacije** | Praktičan rad učenika; Razvijati vještinu tehničkog crtanja i izrade tehničke dokumentacije; Ovladati mjerama zaštite na radu; Izrada tehničke tvorevine od različitih materijala (papira, drva, plastike) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno prema rasporedu sati. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisana evidencija rada.Rezultati s natjecanja i smotre radova.Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Međupredmetne teme** | Matematika (crtanje i konstruiranje geometrijskih likova i tijela); Kemija (kritičko razmatranje upotrebe tvari i njihov utjecaj na čovjekov okoliš);Fizika (uspoređivanje dimenzija tijela i primjena zakona fizike). |

|  |
| --- |
| **UČENIČKA ZADRUGA** |
| **Nastavni odjel** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Staničić |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. - Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.- Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada- Razvijanje interesa za očuvanje tradicije poljičkog kraja |
| **Namjena aktivnosti** | - Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.- Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.- Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| **Način realizacije** | - Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. |
| **Vremenik aktivnosti** | - Tijekom cijele šk. godine, u okviru različitih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, učitelja članova učeničke zadruge. |
| **Međupredmetne teme** | IKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijamaIKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omOSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema |

|  |
| --- |
| **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Nastavni odjel** | 4 . - 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Jadranko Matulić- profesor glazbene kulture |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. |
| **Način realizacije** | Tjedne probe zbora. |
| **Vremenik aktivnosti** | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom tjedna/ godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događanjima u školi. |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.4. Razvija radne navikeGOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnostOSR A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.OSR B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.POD A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjaIKT A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti |

|  |
| --- |
| **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Nastavni odjel** | 5. - 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Anita Dražin |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje pismenog i usmenog izražavanja te izražajnih sposobnosti i vještina potrebnih za scenski nastup. |
| **Namjena aktivnosti** | Priprema i osposobljavanje učenika za javni nastup, za školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo  |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.  |
| **Vremenik aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, evaluacijski listići, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje (anketa) uspješnosti recitacije/ priredbe/ izvedbe igrokaza.Izvješće za nastavničko vijeće. |
| **Međupredmetne teme** | OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi.OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh.UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje.UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenu života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture. |

|  |
| --- |
| **KREATIVNA GRUPA** |
| **Nastavni odjel** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Staničić |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti - Razvijanje finih motoričkih vještina uporabom različitih likovnih materijala i tehnika- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima |
| **Namjena aktivnosti** | - Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom - Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima- Stvaranje različitih poveznica između odabranog motiva, učenikova likovnoga ili vizualnoga izraza, umjetničkih djela i konteksta |
| **Način realizacije** | - Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola  |
| **Vremenik aktivnosti** | -Tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Praćenje učenika kroz nastavnu godinu- Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja |
| **Međupredmetne teme** | OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemaUKU A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljaPOD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

|  |
| --- |
| **MLADI HUMANITARCI** |
| **Nastavni odjel** | 5. - 8. r.  |
| **Nositelj aktivnosti** | *Jadranko Matulić* |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje osjećaja za pomoć potrebitima organizacijom raznih akcija. Osmišljavanje kreativnih načina za skupljanje humanitarne pomoći za potrebite. |
| **Namjena aktivnosti** | Skupljanje pomoći za potrebite |
| **Način realizacije** | Organizacija humanitarnih akcija (Dani kruha, božićna priredba, skupljanje plastičnih čepova za skupocjene lijekove, UNICEF) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | SamovrednovanjeSlanje humanitarne pomoći potrebitima |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

# 8.PROJEKTI

|  |
| --- |
| **PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **Nastavni odjel** | Svi |
| **Nositelj aktivnosti** | Svi učenici i djelatnici škole |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati socijalnu osjetljivost te vlastitu empatiju prema potrebitimaRazvijati socijalnu komunikaciju te prihvaćanje različitostiRazvijati međukulturalni dijalog Prevencija socijalne, statusne i rasne netrpeljivosti  |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti, Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i drugim dijelovima svijeta, podjela u grupe prema kontinentima, Prikazivanje rezultata grupnog rada, usporedbe i analize stanja dječjih prava u različitim dijelovima svijeta, Proučiti dječja prava, dužnosti i odgovornosti na primjeru stanja u Hrvatskoj i drugim zemljama svijeta, razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama, usmjeravati učenike na kritičko prosuđivanje društvenih pojava, osposobiti učenike za grupni rad, istraživački rad i razvijanje vještine prezentiranja |
| **Način realizacije** | Grupni i individualni rad u sklopu redovne nastave i satova razrednika te rad u školskoj knjižnici |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilježaka o provedenim aktivnostimaPrikupljena sredstva  |
| **Međupredmetne teme** | Građanski odgoj |

**PROJEKTI/AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

**NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2024. *Velike male priče***

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | - zainteresirani učenici 5. - 8. r. |
| Nositelj aktivnosti |  školska knjižničarka Paula Petričević i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati čitalačke vještine- razvijati svijest o važnosti čitanja- razvijati maštu i kreativnosti- samostalno pretraživati informacije u digitalnom okružju |
| Namjena aktivnosti | - osposobiti učenika za samostalno čitanje i pretraživanje mrežnih izvora- razumijevati pročitani tekst- razvijati kritičko mišljenje- uživati u učenju |
| Način realizacije | - istražiti i proučiti ponuđene provjerene izvore *online* informacija- odgovarati na pitanja u mrežnom kvizu- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2024.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - postignuća učenika u rezultatu kviza- povratna informacija o uspješnosti u pretraživanju mrežnih informacija |
| Međupredmetne teme | - primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.)- razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.)- razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)- samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.) |

**NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | - zainteresirani učenici 3.- 8. r. |
| Nositelj aktivnosti | školska knjižničarka Paula Petričević, učiteljica Anita Dražin i učenici |
| Ciljevi aktivnosti | - poticanje usmenog izražavanja kroz predstavljanje odabrane knjige- razvijati čitalačke vještine- razvijati svijest o važnosti čitanja- razvijati maštu i kreativnosti-razvijati i njegovati kulturu čitanja-razvijati vještinu cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja- razvijati osobne potencijale-razvijati interese učenika |
| Namjena aktivnosti | - razumijevati pročitani tekst- razvijati kritičko mišljenje- sloboda u odabiru teksta (razvoj samostalnosti)- uživati u učenju i čitanju- socijalizacija s vršnjacima |
| Način realizacije | - odabir teksta i uvježbavanje za nastup- predstavljanje knjige po vlastitom izboru- čitanje pred publikom- individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2024.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - postignuća učenika u rezultatu natjecanja- povratna informacija o uspješnosti u čitanju naglas |

***ČITAJ I SANJARI* - MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavni odjel | Peti razred (5.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis projekta | Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“Ivan Leko“ Proložac i knjižničarke A.Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.  |
| Cilj projekta | Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica. |
| Namjena projekta | Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja) 2025. g. |
| Voditelj | Anela Crnogorac (OŠ Ivan Leko, Proložac) |
| Nositelji | Nositeljica projekta u školi je knjižničarka Ivana Pavić/Paula Petričević (OŠ Gornja Poljica) i troje učenika 5. r. |
| Vremenik | rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djelasiječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstuožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanjatravanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju  |
|  Troškovnik | 0 € , Potrebne knjige dio su knjižničnog fonda. |
| Način realizacije | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju |
| Način vrednovanja | Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima |

|  |
| --- |
| *Read your way to better English* |
| **Nastavni odjel** | *7.razred* |
| **Nositelj aktivnosti** | Ana Bubalo, prof. engleskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku- razviti naviku čitanja i ljubav prema čitanju- koristiti digitalnu knjižnicu- sudjelovati na interaktivnim radionicama- promicati čitalačku pismenost na stranom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | - aktivnost je namijenjena učenicima sedmog razreda osnovne škole koji pokazuju interes za strani jezik te povezivanje znanja stranog i materinskog jezika, kao i stranog jezika i informatike |
| **Način realizacije** | - individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | - jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - prezentacija pročitanih djela- izrada plakata/skripta na zadanu temu |
| **Međupredmetne teme** | - Uporaba IKT-a- Osobni i socijalni razvoj |

|  |
| --- |
| **PROJEKT OSLIKAVANJA ZIDA „MOJ LIKOVNI SPOMENAR*”*** |
| **Nastavni odjel** | 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici 8. razreda, učiteljica likovne kulture Ivana Staničić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Oslikavanje unutrašnjeg zida u školskoj dvorani, stvaranje likovnog spomenara učenika 8. razredaRazvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostimaRazvijanje finih motoričkih vještina uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u likovnome uratku |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbiRazvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad |
| **Način realizacije** | Svaki učenik će individualno osmisliti i izraditi skicu vlastite ideje za oslikavanje zidaTijekom nastavne godine prenijeti ideje s papira na zid olovkomPrema uvjetima tijekom nastavne godine oslikavati zid u sklopu nastave likovne kulture |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (35 sati) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |
| **Međupredmetne teme** | OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timuUKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemaGOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada školePOD A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |

|  |
| --- |
| **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **Nastavni odjel** | 3.r., 5. r., 6. r., 7. r., 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici i učiteljica likovne kulture Ivana Staničić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru.Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.)Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.)Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. |
| **Način realizacije** | Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i dr. |
| **Vremenik aktivnosti** | 35 sati tijekom nastavne godinePetkom 7. školski sat |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično |
| **Međupredmetne teme** | OSRA.2.4. Razvija radne navikeOSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timuUKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemaGOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “PI”** |
| **Nastavni odjel** | 7. r. i 8.r. |
| **Nositelj**  | Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin |
| **Cilj** | * Popularizacija matematike i STEAM područja
* Razvijanje logičkog mišljenja
* Poticanje učenikove kreativnosti i samostalnosti
* Razvijanje komunikacije među učenicima, poticanje timskog rada i rada u skupinama
 |
| **Odgojno - obrazovni ishodi** | * MAT OŠ D.7.4. (objašnjava ulogu i svojstva broja $π$)
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja putem istraživanja kao metode aktivnog učenja
* Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
* Razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje
* Poticanje učenika na proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje dodatnih izvora informacija
* Razvijanje digitalnih kompetencija
 |
| **Vremenik** | * Mjesečni (ožujak 2025.)
 |
| **Troškovnik** | * Potrošni materijal (hamer, papir u boji, flomasteri, ljepilo,…)
 |
| **Način realizacije**  | * Izrada plakata/prezentacija/video prezentacija o broju Pi
 |
| **Način vrednovanja** | * Prezentacija projekta u učionici matematike i na web stranici škole
 |

|  |
| --- |
| **ETWINING PROJEKT “MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU 2025”** |
| VODITELJ: | ***uč. matematike Marina Crvelin, uč. razredne nastave Branka Bonacin, uč. likovne kulture Ivana Staničić*** |
| NAMJENA I CILJ | * Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.
 |
| ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI | * Povećati interes učenika za nastavu matematike. / Otkriti zanimljive aspekte matematike. / Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom / glazbenom kulturom. / Aktivna uporaba web 2.0 alata / Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
 |
| VRSTA PROJEKTA | * jednogodišnji
 |
| VREMENIK | * školska godina 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * eventualni troškovi za pripremu materijala
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Provođenje aktivnosti predviđenih etwining projektom.
 |
| SUDIONICI | * Učenici od 1. do 8.r (koji žele)
 |
| NAČIN UČENJA | * Učenici izrađuju strip na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Učitelji provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta. formiranje javnog natječaja. Prijavljivanje učenika na Twinspace projekta. Učenje rada s aplikacijima Web 2.0 alata. / Obrada plakata i stripova. / Prijenos aktivnosti na Twinspace portal. / Suradnja putem web meetinga. / Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima / Priprema i realizacija Regionovizije
 |
| STRATEGIJA I METODE UČENJA I POUČAVANJA | * Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u projektima koji će se provoditi u šk. godini 2023. / 2024. na svim razinama suradnj
 |
| NAČIN PRAĆENJA(provjera ishoda) | * Twinspace portal. / Izrada prezentacija, plakat i brošura. / Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za web stranicu škole.
 |

|  |
| --- |
| **ETWINNING PROJEKT “UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5”** |
| **Nastavni odjel** | 2.r |
| **Nositelj** | Učiteljica razredne nastave Branka Bonacin |
| **Tema** | * Uz čitanje riječi rastu 4 je projekt kojim se želi osnažiti uloga čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
 |
| **Cilj** | * Projektnim aktivnostima je cilj poticati radost globalnog čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje slikovnica, bajki, stripova, knjiga. Osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. Čita i prepričava sadržaj priče služeći se bilješkama. Sluša priču i prepričava sadržaj poslušane priče. Stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
 |
| **MPT** | * ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
* uku A1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
* uku B 1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje
* odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.
* osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
 |
| **Namjena** | * Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela može se utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnosi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno prosuđivanje i čitanje knjiga.
 |
| **Vremenik** | * Tijekom šk. god. 2024./25.
 |
| **Troškovnik** | * Printanje i izrada materijala za potrebe školskog panoa
 |
| **Način realizacije** | * Kroz različite aktivnosti- igru, čitanje na glas, u paru, po ulogama, dramatizaciju priče, obilježavanje važnih datuma. Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta i eTwinning platformi.
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta.
 |

|  |
| --- |
| **ETWINNING PROJEKT “U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7”** |
| **Nastavni odjel** | 2.r |
| **Nositelj** | Učiteljica razredne nastave Branka Bonacin |
| **Tema** | * U svijetu likovnih umjetnika 7 je projekt kojim se želi upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine.
 |
| **Cilj** | * Projektnim aktivnostima želimo upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Cilj je stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Potičemo razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
* Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
* Analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
 |
| **MPT** | * osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
* uku A1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
 |
| **Namjena** | * Istraživati likovne elemente na djelima svjetski poznatih umjetnika te se potom samostalno likovno izražavati te razvijati socijalne kompetencije, poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture.
 |
| **Vremenik** | * Tijekom šk. god. 2024./25.
 |
| **Troškovnik** | * /
 |
| **Način realizacije** | * Kroz pet radionica likovne kulture učenici će upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske. Pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji). Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta i eTwinning platformi.
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Objava materijala i aktivnosti na web stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta.
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “MALCI GENIJALCI”** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | *Marina Crvelin, Marinka Žolo Marunica, Branka Bonacin* |
| **NAMJENA****I****CILJEVI** | Za naše male genijalce je projekt koji Hrvatska elektroprivreda d.d. organizira od 2015. godine. HEP donacijom računalne opreme, onim osnovnim školama kojima je to potrebno, želi poboljšati uvjete održavanja nastave i učenja te potaknuti razvoj kreativnog mišljenja.Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje zajedništva i timskog rada te rada u paru |
| **SUDIONICI** | Svi učenici od 1.r. do 8.r. |
| **METODE RADA** | Timski rad |
| **NAČIN UČENJA** | Snimanje video materijala potrebnog za slanje za sudjelovanje u nagradnoj igri. |
| **OČEKIVANI ISHODI****I****POSTIGNUĆA** | Osposobljavanje za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, poticanje istraživačkog učenja.Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.Suradnjom do rezultata, naučiti kako uz pomoć timskog rada I suradnje se dolazi do zajedničkih rezultata. |
| **VREMENSKI****OKVIR** | Rujan-prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualni organizacijski troškovi na razini škole |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | Slanje gotovog video materijala HEP-u *(genijalci.hep.hr)* u sklopu nagradnog natječajaRezultati nagradnog natječajaVideo će biti objavljen i na web stranici naše škole  |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE”** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | *Marina Crvelin, Branka Bonacin* |
| **NAMJENA****I****CILJEVI** | Cilj projekta je popularizacija matematike te jačanje motivacije učenika za matematičke sadržaje i razvoj matematičkih vještina. Tema Međunarodnog dana matematike 2025. je Matematika umjetnost i kreativnostDarovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje zajedništva i timskog rada te rada u paru |
| **SUDIONICI** | Svi učenici od 1.r. do 8.r. |
| **METODE RADA** | Timski rad, rad u paru, individualni rad |
| **NAČIN UČENJA** | Izrada radova i plakata na temu *Matematika umjetnost i kreativnost* |
| **OČEKIVANI ISHODI****I****POSTIGNUĆA** | Osposobljavanje za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, poticanje istraživačkog učenja.Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.Suradnjom do rezultata, naučiti kako uz pomoć timskog rada I suradnje se dolazi do zajedničkih rezultata. |
| **VREMENSKI****OKVIR** | Rujan 2024. – ožujak 2025.  |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualni organizacijski troškovi na razini škole |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | Objava radova na panoima škole I objavljivanje slika na web stranici škole  |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “ERATOSTENOV EKSPERIMENT”** |
| **Nastavni odjel** | 7.r. i 8. r. |
| **Nositelj** | * Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin, učiteljica fizike i informatike Daniela Jasprica i učenici 8.r.
 |
| **Cilj** | * Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost, geografiju i informatiku.
* Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima.
* Razvijanje istraživačkog i natjecateljskog duha kod učenika.
* Produbljivanje znanja s redovne nastave.
* Logičko analiziranje postavljenih zadataka u cilju rješavanja istih.
 |
| **Odgojno – obrazovni ishodi** | * Osposobljavanje za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje, poticanje istraživačkog učenja
* Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
* Povezivanje znanja iz matematike, geografije, fizike i informatike
* Divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje
 |
| **MPT** | * OSR B.3.2. Rrazvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* OSR A.3.2. Razvija osobne potencijale
* POD B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima
* POD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka
* IKT C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju
* UKU A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| **Namjena** | * Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt
 |
| **Vremenik** | * Polugodišnji – istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti u ožujku 2025.
 |
| **Troškovnik** | * Materijalni troškovi za izradu panoa (do 50 kn)
 |
| **Način realizacije** | * Istraživačkim učenjem i izvođenjem eksperimenta
 |
| **Način vrednovanja i praćenja** | * Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje
* Sudjelovanje u foto natječaju
* Izrada panoa
* Matematički izračun
* Izrada i PPT prezentacija projekta
* Objava na mrežnoj stranici škole
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT “FINANCIJSKA PISMENOST”** |
| CILJ | * Popularizacija matematike
* Razvijanje matematičke i financijske pismenosti
 |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
* Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem.
* Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima.
* Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje.
* Razlikuje ulaganje od potrošnje.
* Razumije i tumači važnost štednje.
 |
| MPT | * Osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* Osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* Osr A.3.2. Razvija osobne potencijale
* Pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* Pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
* Pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
 |
| NAMJENA | * Planira osobnu potrošnju i štednju
* Izračunava PDV pri formiranju cijene.
* Istražuje različite oblike štednje.
* Vodi dnevnik mjesečne potrošnje i upravlja vlastitim džeparcem.
* Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
 |
| NOSITELJ | * Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin i učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.
 |
| VREMENIK | * Jednogodišnji tijekom šk.god. 2024./25.
 |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijal (papiri za kopiranje, ljepilo, hamer papir za plakate … )
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Uživo u toku nastave (obilježavanjem svjetskog dana štednje) te za vrijeme Večeri matematike i svjetskog dana matematike (14.3.2024.)
 |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | * Izloženi radovi na web stranici škole i u učionici matematike
* Zadovoljstvo učitelja i učenika
 |

|  |
| --- |
|  **“VEČER MATEMATIKE”** |
| NOSITELJ | * Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin, učiteljica razredne nastave Branka Bonacin, svi učenici i roditelji
 |
| CILJ | * Popularizacija matematike
* Razvijanje matematičke pismenosti
* Poticanje zajedničkog rada učenika i roditelja
* Uspostava suradnje s roditeljima
 |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | * Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
* Razvijanje natjecateljskog duha
* Poticati uključivanje učenika u natjecanja
 |
| MPT | * Osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
* Osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu
* Osr A.3.2. Razvija osobne potencijale
* Pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
* Uku A.2.3. Razvija osobne potencijale
 |
| NAMJENA | * Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru
* Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
* Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
 |
| VREMENIK | * Prosinac 2024.
 |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijal (papiri za kopiranje, ljepilo … )
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Uživo u prostorijama škole
 |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
 |
| NAČIN PRAĆENJA(provjera ishoda) | * Obavijest na web stranici škole
 |

|  |
| --- |
| **UČENIČKO NATJECANJE****“KLOKAN BEZ GRANICA”** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | *Marina Crvelin, Branka Bonacin* |
| **NAMJENA****I** **CILJEVI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. |
| **SUDIONICI** | Svi učenici od 2.r. do 8.r. |
| **METODE RADA** | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, frontalni rad, timski rad, suradničko učenje |
| **NAČIN UČENJA** | Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane pedesetak stručnjaka iz raznih zemalja.Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama. |
| **OČEKIVANI ISHODI****I POSTIGNUĆA** | Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životu |
| **VREMENSKI****OKVIR** | Ožujak 2025.  |
| **TROŠKOVNIK** | Učenici plaćaju svoje sudjelovanje, svako 10i učenik je gratis te taj novac se iskoristi za plaćanje kotizacije kao i za slanje materijala nakon odrađenog natjecanja |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | Bodovanje po međunarodnom kriterijuRezultati vidljivi na službenim stranicama HMD-a i web stranici škole |

|  |
| --- |
| **UČENIČKO NATJECANJE****“MAT LIGA” I “MAT LIGICA”** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | *Marina Crvelin, Branka Bonacin* |
| **NAMJENA****I****CILJEVI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje zajedništva i timskog rada te rada u paruPovećanje kompetencija učenika u rješavanju matematičkih problema |
| **SUDIONICI** | Svi učenici od 1.r. do 8.r. |
| **METODE RADA** | Rad u parovima |
| **NAČIN UČENJA** | Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane dviju profesorica matematike (Maje Zelčić i Tamare Nemeth) iz ZagrebaUčitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama. |
| **OČEKIVANI ISHODI****I****POSTIGNUĆA** | Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životuPopularizacija matematike i veće motivacije učenika za sudjelovanjem u natjecanjima |
| **VREMENSKI****OKVIR** | Kroz četiri kola za vrijeme školske godine 2024./2025. (listopad, prosinac, veljača, travanj)Za učenike 1.r. kroz jedno kolo u drugom polugodištu (MAT LIGICA)  |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualni organizacijski troškovi na razini školeKotizacija za parove (20 eura po paru zasva četiri kola, za MAT Ligicu 5 eura po paru) |
| **NAČIN****VREDNOVANJA** | Bodovanje po kriteriju organizatoraRezultati vidljivi na službenim stranicama MAT Lige i web stranici škole  |

|  |
| --- |
| **UČENIČKO NATJECANJE****“SUDOKU”** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | ***Marina Crvelin (povjerenik)****Obaveze povjerenika sudoku natjecanja su: komunikacija s organizatorima natjecanja, prijava učenika na svim razinama natjecanja, organizacija školskog natjecanja, ispravljanje radova na školskoj razini i slanje rezultata putem obrasca, sakupljanje kotizacije i uplata na račun organizatora (osim ako uplatu ne izvrši škola), prikupljanje privola za objavu podataka i rezultata natjecanja te ostali poslovi po potrebi u dogovoru s organizatorima.**Povjerenik prikupljene PRIVOLE ZA OBJAVU PODATAKA I REZULTATA arhivira u školi do kraja nastavne godine.* |
| **NAMJENA****I****CILJEVI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.Razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvijaKontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika |
| **SUDIONICI** | Svi učenici od 1.r. do 8.r. |
| **METODE RADA** | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, frontalni rad, timski rad, suradničko učenje |
| **NAČIN UČENJA** | Učenici rješavaju niz različitih Sudoku zadataka osmišljenih od strane Siniše Hrge |
| **OČEKIVANI ISHODI****I POSTIGNUĆA** | Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životu |
| **VREMENSKI OKVIR** | Prvo polugodište šk.god. 2024./2025.  |
| **TROŠKOVNIK** | Učenici plaćaju svoje sudjelovanje, povjerenik natjecanja uplaćuje kotizaciju organizatoru |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Bodovanje po kriterijima organizatoraRezultati vidljivi na službenim stranicama MENSE i web stranici škole |

|  |
| --- |
| **MLADI TEHNIČARI I 3D PRINTANJE** |
| **NOSITELJI****AKTIVNOSTI** | Željko Perić te predsjednik Udruge tehničke kulture „Meštri o' tehnike“(učitelj tehničke kulture, Ante Milić). |
| **NAMJENA****I****CILJEVI** | Korištenje alata i materijala za 3D print. Usvajanje osnovnih vještina vezanih za pravilnu upotrebu 3D alata i izradu objekata uz pomoć 3D printa. Pravilno korištenje osnovnih funkcija alata za dizajniranje i projektiranje proizvoda (Fusion 360). Printanje 3D oblika uz pomoć 3D printera i 3D olovki.  |
| **SUDIONICI** | 5.r. – 8.r. |
| **METODE RADA** | Individualni rad, rad u parovima,  |
| **NAČIN UČENJA** | Učenici rješavaju niz različitih osmišljenih zadataka |
| **OČEKIVANI ISHODI****I POSTIGNUĆA** | Usvajanje osnovnih znanja u radu s 3D printerima |
| **VREMENSKI OKVIR** | : Prema dogovoru OŠ Gornja Poljica i Udruge tehničke kulture „Meštri o' tehnike“ radionica se može održati krajem 10. mjeseca ili u 11. mjesecu. Također, početna radionica može biti uvodna radionica vezana za navedenu tematiku i usvajanje vještina 3D crtanja i printanja tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Po potrebi radionice |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima |

**EduOm(Edukacije za odgojno-obrazovne djelatnike grada Omiša)**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | -profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika svih obrazovnih profila -motiviranje odgojno-obrazovnih djelatnika za daljnje napredovanje u struci -unaprjeđivanje odgojno-obrazovne prakse |
| Namjena aktivnosti: | - jačanje stručnih kompetencija učitelja i nastavnika obrazovnih ustanova na području Grada Omiša (Osnovna glazbena škola ”Lovro pl. Matačić“ Omiš, Srednja škola “Jure Kaštelan” , Osnovna škola ”Josip Pupačić” , Osnovna škola „1.listopada 1942.“, Osnovna škola„Gornja Poljica“) -projekt cjeloživotnog obrazovanja |
| Nositelji realizacije: | Osnovna glazbena škola ”Lovro pl.Matačić” Omiš – Silvana Vulas, prof.savjetnikSrednja škola “Jure Kaštelan” – Dajana Jelavić, prof. mentor, dr.sc. Elvira Sorić, prof.Osnovna škola ”Josip Pupačić” – Marija Didović, prof. savjetnik, mr.sc.Tamara Banović, prof. savjetnik |
| Način realizacije: | Tematske radionice, predavanja i ogledni satovi |
| Vrijeme realizacije: | Ožujak 2025. |
| Troškovnik: | Pod pokroviteljstvom Grada Omiša- potvrde sudjelovanja, oglasni materijali i trošak organizacije predavanja/radionice/oglednoga sata |
| Vrednovanje i načini korištenja rezultata: | Zadovoljstvo sudionika (evaluacijski upitnici) te analiza navedenog |

# 9.PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec  | Aktivnosti  | Način realizacije | Vrijeme realizacije | Nositelji i sudionici aktivnosti |
| IX. | Evropski dan jezika | Plakati, panoi ….. Kviz | rujan |  Anita Dražin, Ana Bubalo,  |
| Međunarodni dan svjesnosti o gubitku hrane i otpadu od hrane | Plakati, panoi ….. | 29.9. | Liljana Petričević, predmetni nastavnici |
| Posjet izložbi Salvador Dali u Muzeju grada Trogira | Posjet izložbi – viši razredi | 27.9. | Ivana Staničić, Marinka Ž. Marunica |
| X. | Dani kruha - Posjeta mlinici | Posjeta mlinu, radionice | Oko 10. 10. | Petra Perasović, Julija Stazić ,razrednici, svi učenici, učitelji  |
| Humanitarno prikupljanje hrane i potrepština za Caritas | Prikupljanje hrane, posjet Caritasu | 16.10 – 20.10. | Marinka Ž. Marunica, Liljana Petričević |
| Mjesec hrvatske knjige | Natjecanje u čitanju naglas, Nacionalni kviz za poticanje čitanja | 15. 10. - 15. 11. | Paula Petričević, Anita Dražin |
| MAT LIGA 1. koloSUDOKU | Natjecanje u školi | 8.10. | Marina Crvelin |
| Tjedan talijanskog jezika | Plakati, panoi …..  |  | Anita Dražin |
| XI. | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 17. 11. | Kraći program, paljenje lampiona | 15.11 | Tvrtko Roguljić, Anita Dražin i Paula Petričević, učiteljice razredne nastavesvi učenici i djelatnici |
| Stella Croatica - posjet | Posjet, radionice | Prema dogovoru | Magdalena Kaliterna, Branka Bonacin |
| XII. | Sveti Nikola | Darivanje učenika | 6. 12. | Ravnatelj |
| MAT LIGA 2. kolo | Natjecanje u školi | 3.12. | Marina Crvelin |
| Večer matematike | Matematičke igre i radionice | 5.12. | Marina Crvelin,  |
| Terenska nastava – posjet kinu/kazalištu | Posjet kazalištu/ kinu - viši i niži razredi  | ovisno o rasporedu predstava | Julija Stazić, Ana Bubalo |
| Božićna priredba | Priredba, prigodna prodaja kolača |  | Učitelji i razrednici, svi učeniciAnita Dražin, Paula Petrićević, Petra Perasović |
| I. | Terenska nastava – posjet kinu/kazalištu |  | ovisno o dogovoru | Julija Stazić, Ana Bubalo |
| Priprema za natjecanja i natjecanja | Priprema zainteresiranih učenika, školska natjecanja | ovisno o kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje | Predmetni učitelji |
| II. | Priprema za natjecanja i natjecanja |  | ovisno o kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje | Predmetni učitelji |
| Lidrano | Domaćini Lidrana |  | Ravnatelj, Anita Dražin, Paula Petričević, Ana Bubalo, Branka Bonacin |
| Maskenbal | Aktivnosti u razredu |  | Razrednici, svi učenici |
| Dan sigurnijeg interneta | Radionice  | 8. 2.  | Ivana Brlić |
| Dan ružičastih majica (26. 2.) | Tipovi nasilja i Prevencija- radionica | 17. 2.  | Svi učenici i djelatniciLiljana Petričević |
| MAT LIGA 3. koloMAT Ligica | Natjecanje u školiNatjecanje u školi – jedno kolo za učenike 1. razreda | Siječanj/veljača | Marina CrvelinMarina Crvelin, Petra Perasović |
| III. | Dan broja Pi | Izložba radova unutar razrednog odjela i na mrežnoj stranici škole |  | Marina Crvelin |
| Klokan bez granica | natjecanje |  | Marina Crvelin |
| Dan rasparenih čarapica – svjetski dan osoba s Down sindromom | Obilježavanje | 21.3. | Liljana Petričević, svi |
| Svjetski dan voda(22. 3.) | Poludnevni izlet - Park prirode Vransko jezero | ovisno o rasporedu | Željana Lemo, razrednici, svi učenici |
| Komemoracija u Donjem Docu |  | 26. 3. | Anita Dražin i Paula Petričević, ravnatelj |
| Jezični projekt | Međupredmetna aktivnost | 3. - 6. mjesec | Ana Bubalo, Anita Dražin |
| Književni susret | Posjet književnika |  | Paula Petričević |
| IV. | Dan škole | Sportski dan | 23.4. | Ante Jonić, Branka Bonacin |
| Marjan – poludnevni izlet / terenska | Marjan |  | Marina Crvelin, Željana Lemo |
| MAT LIGA 4. kolo | Natjecanje u školi | travanj | Marina Crvelin |
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja | Kviz | Ovisno o organizatoru | Paula Petričević |
| V. | Institut za oceanografiju i ribarstvo - terenska | Radionice | svibanj | Magdalena Kaliterna |
| VI. |  |  |  |  |

# 10. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| odgojno-obrazovna postignuća  | Podići nivo obrazovnih postignuća  | Korištenje suvremenih nastavnih metoda; korištenje novih didaktičkih pomagala  | Recentna literatura, sudjelovanje u odgovarajućim edukacijama i dodatni nastavni materijal  | Kraj školske godine | predmetni nastavnici  | više zaključne ocjene, iskazano zadovoljstvo učenika kroz ankete, korištenje savladanih vještina u daljnjem obrazovanju  |
| - nadogradnja škole | Cjelodnevni boravak učenika | Prijava na financiranje od strane MZO |  | Kraj školske godine | Ravnatelj, tajnik i računovođa | - izrađena dokumentacija |
| -odnos učenika prema drugim učenicima i školi | Raditi na poboljšanju kvalitete odnosa unutar škole  | Radionice na satovima razrednika; uključenost svih djelatnika škole u aktivnu brigu za kulturno ophođenje s učenicima i promicanje zdrave prehrane i tjelovježbe u svakodnevnom životu | Radni materijal, angažiranost svih djelatnika škole,  | Kraj nastavne godine | učenici,učitelji i stručna služba | - manje vršnjačkih sukoba,podizanje samopoštovanja učenika, kulturniji način ophođenja u praksi   |

# 11. PREVENCIJA OVISNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 1. r. – 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Stručna služba škole, učitelji, liječnica školske medicine, PU Omiš |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati znanje učenika o sredstvima ovisnosti i o štetnosti sredstava ovisnosti Potaknuti učenike na odupiranje negativnim utjecajima i na zdrav život Razviti kritički način mišljenja kod učenika Razviti osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje  |
| **Namjena aktivnosti** | Prevencija ovisnosti o drogi, alkoholu, pušenju i ovisnost o internetu |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, izrada plakata, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti** | Od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava  |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje- biologija, TZK  |

# PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

U nižim razredima osnovne škole djeca su posebno ugrožena u prometnoj svakidašnjici, kako zbog nedovoljno razvijenih osjetila, tako i zbog skromnoga prometnog znanja i iskustva. Iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Djeca u toj dobi nemaju dovoljno izgrađenu odgovornost za opasne prometne situacije, pa im pažnja često skreće na druge sadržaje i to ih posebno ugrožava.

Svjesni navedenog i činjenice da se redoviti odgojno-obrazovni program osnovne škole u dijelu prometna kultura značajno smanjio, Županija pronalazi načina da educira najmlađe sudionike u prometu. Tako organiziramo na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb, za učenike 4. razreda osnovnih škola iz naših gradova i općina provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura, kao oblik izvanučioničke nastave za osnovne škole. Program Sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurnost u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 4.r |
| **Nositelj aktivnosti** | HAK- Auto klub Split, PU Splitsko -dalmatinska, Odbor za sigurnost Splitsko -dalmatinske županije |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećanje sigurnosti u prometu |
| **Namjena aktivnosti** | Poznavanje osnovnih prometnih pravila, prepoznavanje opasnih prometnih situacija, ispravno ponašanje u saobraćaju, sigurno korištenje bicikla |
| **Način realizacije** | Teorijski dio – prometna pravila i sigurnostPrometni poligon - vožnja |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema rasporedu organizatora |
| **Način vrednovanja**  | Sigurna vožnja, plakati, osobni doživljaj |
| **Međupredmetne teme** | PiD |

# TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 1. r. – 8. r.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja.Razvoj osjećaja prema lijepom.Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti** | Zadovoljavanje kulturnih potreba učenika |
| **Način realizacije** | Posjet mlinu 10.mjPosjet kazalištu u 12. mj.Posjet kinu u 1. mj. |
| **Vremenik aktivnosti** | Ovisno o rasporedu predstava, 12. mj. i 1. mj. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i nastavnika.Usvojeni oblici ponašanja.Anketa, fotografije...Literarni radovi (putopis, crtice …)Plakat, pano, letak…Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta. |
| **Međupredmetne teme** | LK, GK, HJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 1. r. – 8. r.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Marina Crvelin, Magdalena Kaliterna, učitelji razredne nastave i razredniciIvana Staničić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja.Razvoj osjećaja povijesnoj baštini.Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima Razvoj prirodoslovnih kompetencija |
| **Namjena aktivnosti** | Zadovoljavanje kulturnih potreba učenika |
| **Način realizacije** | Park šuma Marijan, Vransko jezero – poludnevni izletiInstitut za oceanografiju i ribarstvo -izložba i radioniceMuzej grada Trogira izložba Salvador Dali - izložba i radionice |
| **Vremenik aktivnosti** | Ovisno o dogovoru s muzejom i galerijom |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i nastavnika.Usvojeni oblici ponašanja.Anketa, fotografije...Literarni radovi (putopis, crtice …)Plakat, pano, letak…Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta |
| **Međupredmetne teme** | LK, GK, HJ |

# ŠKOLSKA EKSKURZIJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 4. i 7. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici četvrtog, sedmog i osmog razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i prirode te korelacija navedenih predmeta, razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu, plaži, važnijim kulturnim institucijama, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje. |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske. |
| **Način realizacije** | Autobusom, prema programu turističke agencije koja ponudi najbolje uvjete, zajedno s OŠ Žrnovnica, Split |
| **Vremenik aktivnosti** | Travanj, svibanj ili rujan 2025.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera ishoda. Vrednovanje kroz nastavu, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanje navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća, kviz o ljepotama Hrvatske |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

# POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednik 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta, razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te sintetiziranja povijesnih činjenica, osposobljavanje učenika za multiperspektivno proučavanje događaja, razvijanje ljubavi prema domovini i poštovanja prema drugima narodima i kulturama, razvijanje empatije prema svim žrtvama, razvijati sposobnost usmenog izražavanja emocija i stavova. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta |
| **Način realizacije** |  Organizacija MZO i Ministarstva branitelja. |
| **Vremenik aktivnosti** | Trodnevni posjet tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera ishoda. Praćenje rada i ponašanja tijekom posjeta. Sudjelovanje u kvizu znanja u „Školi mira“. Analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih izvora (pitanja usmjerena na provjeru ishoda). Izrada plakata. |
| **Međupredmetne teme** | Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

1. **IZLETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 1. - 8. r. |
| **Nositelj aktivnosti** | Razrednici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. |
| **Način realizacije** | Posjet Vranskom jezeru i Park šumi Marijan |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema dogovoru  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera ishoda. Vrednovanje kroz nastavu, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanje navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. |
| **Međupredmetne teme** | Zdravlje, sigurnost i zaštita okolišaUporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje |

1. **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavni odjel** | 1. r. – 8. r.  |
| **Nositelj aktivnosti** | Učitelji razredne nastave i razrednici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježavanje Dana školeRazvijati kreativnost i sportski duhRazvoj kulturnog i odgovornog ponašanjaRazvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima |
| **Namjena aktivnosti** | Zadovoljavanje kulturnih i sportskih potreba učenika |
| **Način realizacije** | Priredba, sportske aktivnosti – sportski dan, druženje |
| **Vremenik aktivnosti** | 23. 4. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dojmovi učenika i nastavnika.Usvojeni oblici ponašanja.Anketa, fotografije...Literarni radovi Plakat, pano, letak…Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta. |
| **Međupredmetne teme** | LK, GK, HJ |

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA GORNJA POLJICA SRIJANE

Srijane 120, 21204 Dugopolje

Tel: 021/815-115,Fax: 021/861-538 Mob: 091/2282555 e-mail: ured@os-gomja-poljica-srijane.skole.hr KLASA: 007-04/24-02/8 URBROJ: 2181-286-24-2 Srijane,26.09.2024.

Temeljem čl. 118. st.2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11,5/12, 16/12, 86/12; 126/12 i 94/13 i 64/20, 151/22 i 156/23), čl. 580 st.l. točka 6. Statuta Škole,Školski odbor OŠ Gornja Poljica je dana 26.09.2024.godine na svojoj 22. sjednici donio

ODLUKU

l. o usvajanju Kurikuluma za školsku godinu 2024/25.

OBRAZLOŽENJE

Kurikulum za školsku godinu 2024/25 prošli su uvid i raspravu na školskim tijelima te ih Školski odbor Osnovne škole Gornja Poljica Srijane, na svojoj 22. sjednici na prijedlog i uz obrazloženje ravnatelja škole Stipe Božinovića Madora usvaja, odnosno donosi Odluku kojom se usvaja Kurikulum za narednu školsku godinu 2024/25.

Isti će biti dostupni na službenoj stranici škole.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskogodbora



Anita Dražin, prof.