

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GORNJA POLJICA



ŠKOLSKI KURIKUL

KLASA: 011-03/25-02/1
UR BROJ: 2181-286-25-2

ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

Srijane, rujan 2025. godine

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: GORNJA POLJICA – SRIJANE

SRIJANE – Srijane 120

21204 Dugopolje

Telefon: 021/ 815-115 ; telefaks: 021/861-538

Županija: Splitsko-dalmatinska e-mail: ured@os-gornja-poljica-srijane.skole.hr

Broj učenika: I. - IV. razreda:	Broj razrednih odjela:	I. - IV.:	4
---------------------------------	------------------------	-----------	---

V. - VIII. razreda:	V. - VIII.:	4
---------------------	-------------	---

Ukupno

Ukupno:

8

Broj područnih razrednih odjela (škola):	0
--	---

Broj djelatnika:	a) učitelja razredne nastave:	4
	b) učitelja predmetne nastave:	15
	c) stručnih suradnika:	3
	d) ostalih djelatnika	6

Ravnateljica škole: **Branka Bonacin**

Sadržaj

Sadržaj.....	3
1. UVOD.....	4
2. CILJ KURIKULA	4
3. IZBORNA NASTAVA	5
4. DODATNA NASTAVA.....	10
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
6. SAT RAZREDNIKA.....	25
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
8. PROJEKTI.....	38
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	63
10. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	71
11. PREVENCIJA OVISNOSTI.....	72
12. PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA	73
13. TERENSKA NASTAVA.....	74
14. ŠKOLSKA EKSKURZIJA	76
15. POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	77
16. IZLETI.....	67
17. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE.....	68

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (višegodišnji) i kratkoročni (šk. god. 2025./2026.) plan i program rada škole kroz dopunske, dodatne, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

2. CILJ KURIKULA

Sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima.

Autonomijom planiranja organiziranja i slobode pedagoškog i didaktičko-metodičkog pristupa u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima kroz projekte, radionice ili istraživanja zavičajnih tema i sadržaja, razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, identitetu i očuvanju bogate poljičke kulturno-povijesne baštine.

Planirane aktivnosti:

- Dodatna nastava
- Dopunska nastava
- Izvannastavne aktivnosti (grupe/sekcije)
- Sportsko-zdravstvene aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Izleti, ekskurzije i terenska nastava
- Kulturno-umjetničke aktivnosti i javna djelatnost
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Natjecanja i natječaji
- Školski preventivni program
- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine
-

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk - za učenike od 1. - 8. r. (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike 4. - 8. r. (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1. - 4. r. i 7. - 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Kurikulu za osnovnu školu.

Plan izborne nastave

PREDMET:	RAZREDI:								UKUPNO:
	1	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Informatika	70	70	70	70			70	70	420
Talijanski jezik				70	70	70	70	70	350

Izbornu nastavu vjeronauka polaze svi učenici škole.

VJERONAUK	
Nastavni odjel	1. r., 2. r., 3. r., 4r.
Nositelj aktivnosti	don Tihomir Jurčić, Petra Vrdoljak
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da otkriju i dožive školu kao mjesto susreta, zajedništva radosti i učenja, te da upoznaju Boga kroz molitvu i dobra djela. Upoznati učenike sa stvarateljskom Božjom snagom, upoznati ih sa svetom knjigom i važnim ljudima koji su bili na Božjem putu, posebno s osobom Isusa Krista. Potaknuti učenike da upoznaju Božju ljubav kroz 10 Božjih zapovjedi te ih uputiti da se naš život temelji na tim zakonima. Pomoći učenicima da shvate Božju dobrotu kroz sve što nam je dao te ih poučiti kako čuvati i razvijati ono što je došlo od Boga.
Namjena aktivnosti	Podizati kod učenika svijest da je čovjek povezan s Bogom i drugim ljudima, da smo društvena bića i da smo upućeni jedni na druge. Pokazati učenicima kako nas Bog ljubi kroz žrtvu svoga sina Isusa Krista. Upoznajući Boga kroz njegove zapovjedi i njegova sina Isusa kroz njegove dvije zapovjedi ljubavi učenici se pripremaju za sakrament svete Pričesti koji predstavlja jedan od najvažnijih trenutaka njihovog vjerskog života. Učenici razvijaju svijest o svijetu u kojem živimo, o ekologiji i o očuvanju ovog planeta kojeg nam je Bog dao na korištenje.
Način realizacije	U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije. Primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu.
Međupredmetne teme	GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugima OSR B.3.4.Suradnički uči i radi u timu IKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

VJERONAUK	
Nastavni odjel	5. razred; 6. razred; 7. razred; 8. razred
Nositelj aktivnosti	Marinka Žolo Marunica ; Petra Vrdoljak
Ciljevi aktivnosti	Poučiti učenike da postoje različite religije, rase, narodi..., ali da smo svi jednako vrijedni. Istaknuti Isusa Krista kao Božjeg sina koji je promijenio povijest, te o temeljnoj kršćanskoj poruci. Pozvati učenike da u svom životu povežu ljubav i slobodu, ukazati im na Isusov poziv, na izgradnju pravednijeg svijeta, te prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljavaju. Osvijestiti učenicima da smo jedinstveni i neponovljivi. Upoznati ih s promjenama koje doživljavaju u fizičkom, psihičkom i duhovnom smislu. Poučiti učenike da su promjene u čovjeku nužne i da su Božji dar. Pomoći im da prihvate sebe kao i druge te ih uputiti na pravi put u budućnosti, na odabir zanimanja, obitelj itd.
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike o dijalogu među vjerskim zajednicama i o tome da smo svi braća i sestre jer nam je zajednički otac Bog. Učenicima približiti ljubav Božju kroz putovanje izabranog (židovskog) naroda iz ropstva u slobodu (kušnju, patnju...). Učenike upoznati da smo Božja stvorenja koja se stalno mijenjaju te da se svaki čovjek tijekom odrastanja suočava s raznim opasnostima na svom putu. Poučiti ih kako se oduprijeti suvremenim ovisnostima kojima su izloženi mladi tijekom odrastanja. Pomoći učenicima da spoznaju da će samo uz Božju podršku doći do kvalitetnog životnog cilja bez obzira na probleme s kojima će se susretati tijekom svog odrastanja.
Način realizacije	U školi, grupnim i individualnim radom pokušati usvojiti predviđeno gradivo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i primjena usvojenih sadržaja, vrednota i dobrih djela u svakodnevnom životu.
Međupredmetne teme	GOO C.1.1 Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu OSR B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose sa drugima OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu IKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om

INFORMATIKA	
Nastavni odjel	1. razred, 2. razred, 3. razred, 4 razred, 7. razred, 8. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Brlić magistra primarnog obrazovanja i informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciljevi aktivnosti	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije	Redovitom nastavom u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja). Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Međupredmetne teme	Upotreba IKT-a – Osnove korištenja IKT-a, online komunikacija Osobni i socijalni razvoj – Zanimanja, organizacija vremena, kritičko razmišljanje Građanski odgoj i obrazovanje – Primjereno korištenje Interneta Učiti kako učiti – Tehnike učenja u online okruženju Održivi razvoj – Zbrinjavanje EE otpada Poduzetništvo – Izrada projekata, predstavljanje i vrednovanje Zdravlje – Ergonomija, vrijeme provedeno za računalom

TALIJANSKI JEZIK	
Nastavni odjel	4., 5., 6., 7., 8. r.
Nositelj aktivnosti	Anita Dražin
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na talijanskom jeziku. Motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati i učiti još jedan strani jezik. Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i osposobljavanje učenika za temeljnu komunikaciju. Upoznavanje učenika s talijanskim jezikom i kulturom.
Način realizacije	Nastava se realizira kroz nastavni program od 70 sati.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine u sklopu redovnog rasporeda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učeničkih postignuća (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku).
Međupredmetne teme	UKU (Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema) OSR (Učenik razvija radne navike i komunikacijske komponente, suradnički uči i radi u timu) GOO (Učenik aktivno zastupa ljudska prava) IKT (Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka)

4. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Krak
Ciljevi aktivnosti	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi -razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju
Namjena aktivnosti	-povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije	-individualan rad -rješavanje problemskih zadataka -predavanja učiteljice
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Međupredmetne teme	-Učiti kako učiti, Poduzetništvo

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	2. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijati interes za matematiku te poticati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava: - frontalni rad , individualni rad, rad u paru , rad u grupi, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učeničkih postignuća. (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku).
Međupredmetne teme	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Nikša Beović
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje napretka učenika (vrednovanje za učenje i kao učenje, vrednovanje naučenog, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učitelju i učeniku).
Medupredmetne teme	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	5.r., 6.r., 7.r., 8.r.
Nositelj aktivnosti	Marina Crvelin
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Priprema učenika 5. do 8. razreda za razna matematička natjecanja na kojima žele sudjelovati
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad učenika, radionice
Vremenik aktivnosti	0.5 sat tjedno (ukupno 18)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje Sudoku, MAT Liga, Glagomatika, Klokani bez granica i Dalmatinski Festival Matematike
Međupredmetne teme	Uporaba IKT, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	7. r.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Petričević i učenici
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati interes za hrvatski jezik - širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi - poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta - promicati govorne vrednote
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 7. r. koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika
Način realizacije	- frontalni rad - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja - davanje usmene povratne informacije učeniku
Međupredmetne teme	- primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.) - razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.) - razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.) - samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.)

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	8. r.
Nositelj aktivnosti	Anita Dražin
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati interes za hrvatski jezik - širiti znanje o jezičnim zakonitostima i gramatičkom ustrojstvu usvojeno na redovnoj nastavi - poticati pozitivan odnos prema materinskom jeziku kao dijelu identiteta - promicati govorne vrednote
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji žele proširiti znanja iz hrvatskog jezika
Način realizacije	- frontalni i individualni rad - online nastava
Vremenik aktivnosti	1 sati tjedno (ukupno 35 sati kroz školsku godinu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje učenika na školskoj razini (i višim razinama) natjecanja iz hrvatskog jezika - sustavno bilježenje zapažanja o uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja - davanje usmene povratne informacije učeniku

Međupredmetne teme	- IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju) - UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja) - OSR (učenik predlaže različita rješenja problema) - GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava) - ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)
---------------------------	---

ENGLESKI JEZIK	
Nastavni odjel	8. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bubalo, prof.
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja na području predmeta Engleski jezik što se odnosi na obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine pisanja te pripremanje za školsko/županijsko natjecanje - uzimanje u obzir individualnih želja i potreba učenika vezanih uz napredovanje u stranom jeziku
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji žele proširiti znanja te se detaljnije pripremiti za srednju školu
Način realizacije	- individualni rad - frontalni rad - online nastava
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- školsko/županijsko natjecanje - osobno napredovanje učenika
Međupredmetne teme	- Uporaba IKT-a - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj

5. DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Krak
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnog gradiva - razvijanje želje za uspjehom, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - uvježbati zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijske sadržaje
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti
Način realizacije	- individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno i pisano -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave, aktivnosti i zalaganje
Međupredmetne teme	-Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	2. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Način realizacije	Rad s učenicima u razredu - frontalni rad, rad u paru, rad u grupi, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate rada koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Nikša Beović
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenik aktivnosti	1 šk. sat tijekom nastavne godine (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom) ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano sustavno praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	4. razred
Nositelj aktivnosti	Julija Stazić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 18 sati (po potrebi u kombinaciji s hrvatskim jezikom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada.
Međupredmetne teme	Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.

MATEMATIKA	
Nastavni odjel	5. r., 6. r., 7. r., 8. r.
Nositelj aktivnosti	Marina Crvelin
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i ponovno uvježbavanje sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća radi usvajanja osnovnih matematičkih znanja.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz matematike.
Način realizacije	Frontalni rad te individualni rad putem videa škole za život
Vremenik aktivnosti	0.5 sati tjedno (ukupno 17 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se odvija se za vrijeme redovne nastave (usmeno i pisano), a rezultati se koriste pri praćenju napredovanja učenika te u svrhu organiziranja daljnje pomoći učenicima.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Krak
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad s učenicima u razredu - frontalni rad - rad u paru - rad u grupi - individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine Jedan školski sat tjedno - ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada.
Međupredmetne teme	- IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju) - UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja) - OSR (učenik predlaže različita rješenja problema) - GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava) - ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	2. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje. Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad s učenicima u razredu - frontalni rad - rad u paru - rad u grupi - individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine Jedan školski sat tjedno - ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano bilježenje i praćenje učenikovih postignuća, interesa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika te određivanja metoda i oblika daljnjeg rada.
Međupredmetne teme	- IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju) - UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja) - OSR (učenik predlaže različita rješenja problema) - GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava) - ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Nikša Beović
Ciljevi aktivnosti	Učenicima koji otežano usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijanje čitalačke sposobnosti, samostalnosti i samopouzdanja.
Način realizacije	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenik aktivnosti	1 šk.sat tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napretka učenika.
Međupredmetne teme	- IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju) - UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja) - OSR (učenik predlaže različita rješenja problema) - GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava) - ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	4. razred
Nositelj aktivnosti	Julija Stazić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika interes za matematiku / hrvatski jezik, te pomoći učenicima u savladavanju osnovnih programskih sadržaja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih zakonitosti hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju kao osnovi za bolje usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da se što lakše matematički izražavaju. Osposobiti ih za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje te lakše praćenje nastavnog procesa. Osposobiti učenike za što uspješnije savladavanje osnovnih programskih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, (natjecanja)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati (po potrebi u kombinaciji s matematikom)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano sustavno bilježenje i praćenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Usmjeravati postignute rezultate na daljnje metode i oblike rada.
Međupredmetne teme	Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	6. r., 8. r.
Nositelj aktivnosti	Anita Dražin
Ciljevi aktivnosti	Pomoć i podrška učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za lakše praćenje sadržaja redovne nastave iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualni pristup i rad s učenicima u paru ili u manjim grupama, online nastava.
Vremenik aktivnosti	1 sati tjedno (ukupno 35 sati u školskoj godini)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na satu, vrednovanje kao učenje i za učenje te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kao povratna informacija učeniku i učitelju.
Međupredmetne teme	IKT (učenik samostalno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnom okružju) UKU (učenik poznaje osnovne pristupe i strategije učenje i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja) OSR (učenik predlaže različita rješenja problema) GOO (učenik aktivno zastupa ljudska prava) ODR (učenik razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)

HRVATSKI JEZIK	
Nastavni odjel	5. i 7.r.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Paula Petričević i učenici
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima 5. i 7. r. u svladavanju nastavnoga gradiva
Namjena aktivnosti	- osposobljavati učenika za samostalno učenje - razumjeti obrađeni sadržaj iz jezika i osnovne pojmove - primjenjivati usvojene sadržaje - služiti se jednostavnim gramatičkim strukturama i usvajati osnovna pravopisna pravila - razumjeti pročitane tekstove poznate tematike - definirati književne pojmove i stilska izražajna sredstva, uočavati ih i imenovati
Način realizacije	- usmeno i pisano

	- individualni rad - frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno - ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuća učenika u redovnom nastavnom procesu - davanje usmene povratne informacije učeniku - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa i odnosa prema radu te uspješnosti u ovladavanju nastavnih sadržaja
Međupredmetne teme	- primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.) - razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.) - koristi se digitalnom tehnologijom za jednostavna pretraživanja informacija (IKT C.3.2.) - upravlja emocijama i ponašanjem (OSR A.3.2.) - razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.)

ENGLESKI JEZIK	
Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bubalo, prof.
Ciljevi aktivnosti	- ponavljanje i detaljno objašnjavanje sadržaja koji učenicima predstavljaju problem u okviru redovitog nastavnog procesa
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem određenih sadržaja, ali i učenicima koji žele ponoviti sadržaje obrađene u toku redovite nastave
Način realizacije	- individualni rad - frontalni rad - online nastava
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje se odvija u toku redovite nastave usmenim i pisanim provjeravanjem
Međupredmetne teme	- Uporaba IKT-a - Učiti kako učiti - Osobni i socijalni razvoj

6. SAT RAZREDNIKA

Nastavni odjel	1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Krak
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere Jačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života, Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenција ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevenција nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba Realizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja - dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila
Namjena aktivnosti	- suradnja učenika - promicanje školske kulture i demokratizacije - razvoj strategije rješavanja sukoba
Način realizacije	- dodatni digitalni sadržaj u e-sferi, kvizovi - razgovor, prezentacije, samostalan rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postavljanje pitanja, praćenja, davanje odgovarajućih povratnih informacija
Međupredmetne teme	- Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Održivi razvoj

Nastavni odjel	2. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović Stručno razvojna služba Liječnica školske medicine
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere Jačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti Prevenција ovisnosti Usvajanje kulture društvene komunikacije Prihvatanje međusobne različitosti te tuđeg mišljenja Prevenција nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba Realizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja Svestrani razvoj učenika
Namjena aktivnosti	Sat razrednika
Način realizacije	-frontalni rad, individualni rad - rad u parovima i malim skupinama - organiziranje predavanja - pedagoške radionice, oluja ideja, korištenje dostupnih i primjerenih sadržaja s internetskih portala, obilježavanje prigodnih datuma...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jednom tjedno Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetne teme	Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.

Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Nikša Beović
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere Jačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života, Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenција ovisnosti Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevenција nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba Realizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja Svestrani razvoj učenika
Namjena aktivnosti	- suradnja učenika - promicanje školske kulture i demokratizacije - razvoj strategije rješavanja sukoba
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz zadane teme tijekom šk. god., obilježavanjem prigodnih datuma tijekom šk. god. (individualni rad, rad u paru i manjoj grupi, radionice, natjecanja)
Vremenik aktivnosti	1 šk. sat tijekom školske godine. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetne teme	Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.

Nastavni odjel	4.razred
Nositelj aktivnosti	Julija Stazić
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere Jačanje učenikove pozitivne slike o sebi Unapređenje zdravlja i kvalitete života, Razvoj humanih odnosa među spolovima Osvještavanje ljudske spolnosti, Prevenција ovisnosti, Usvajanje kulture društvene komunikacije Prevenција nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba Realizacija kurikuluma iz Građanskog odgoja Svestrani razvoj učenika
Namjena aktivnosti	Stvaranje prijateljskih odnosa i ugodne razredne atmosfere, jačanje učenikove pozitivne slike o sebi, unapređenje zdravlja i kvalitete života, prevenција nasilničkog ponašanja i vršnjačkih sukoba, usvajanje kulture društvene komunikacije, osvještavanje ljudske spolnosti...
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz teme tijekom šk. god., obilježavanjem prigodnih datuma tijekom šk. god., učioničkom i izvanučioničkom nastavom, (frontalni rad, individualni rad, natjecanja)
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena sudionika, samovrednovanje, razni oblici natjecanja...
Međupredmetne teme	Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj.

Nastavni odjel	5.,6.,7.,8., razred
Nositelj aktivnosti	Željana Lemo, Petra Bilokapić, Ivana Brlić, Tvrtko Roguljić
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i osjećaja pripadnosti, razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike učenika o sebi, razumijevanje i prihvatanje različitosti, kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini, prevencija vršnjačkih sukoba, promicanje učeničke odgovornosti prema vlastitom zdravlju i sigurnosti, prevencija ovisnosti, razvoj humanih odnosa među spolovima, poticanje na učenje i istraživanje .
Namjena aktivnosti	Odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njihov osobni razvoj. Promicanje školske kulture i demokracije Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
Način realizacije	Razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko samovrednovanje. Praćenje ponašanja učenika i njegova evaluacija ocjenom ponašanja.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MALI KREATIVCI

Nastavni odjel	1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Krak
Ciljevi aktivnosti	- motiviranje učenika za kreativan rad - poticati kreativnost i istraživačke radoznalosti
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima - poticati pozitivan odnos prema radu
Način realizacije	- satovi kreativne skupine predviđeni nastavnim planom i programom
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- konstantno praćenje učenika kroz nastavnu godinu - opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja
Međupredmetne teme	- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

UMJETNIČKI KUTAK

Nastavni odjel	2. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje mašte i kreativnosti, poticanje pismenog i usmenog izražavanja te izražajnih sposobnosti i vještina potrebnih za scenski nastup. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja i scenskog pokreta- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz bogatstvo likovnih, dramskih i plesnih područja primjerenih dobi učenika. Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret/ples, te pripremanje za izvođenje na pozornici pred publikom.
Namjena aktivnosti	Priprema i osposobljavanje učenika za javni nastup, za školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i samostalnosti, razvijanje znatiželje u dječje kreativnosti. Poticanje učenika na slobodno izražavanje kroz likovni i scenski pokret. Sudjelovanje na kreativnim radionicama, uređivanju učionice i drugih prostorija škole, sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima, uvježbavanje plesnih koreografija i predstavljanje na javnim nastupima.

Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u parovima i manjim grupama učenici će moći sudjelovati u likovnim i scenskim radionicama primjerenima dobi i interesu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, Jednom tjedno Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Razgovor, evaluacijski listići i vršnjačko vrednovanje (anketa) uspješnosti recitacije/ priredbe/ izvedbe igrokaza. Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natjecajima, javni dramski nastupi te nastupi s plesnim koreografijama
Međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh. UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje. UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture.

MALI ZNANSTVENICI	
Nastavni odjel	3. razred
Nositelj aktivnosti	Nikša Beović
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz kreativno stvaralaštvo; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz kreativne i znanstvene radionice primjerene dobi učenika. Pružiti mogućnost školi i učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način da ih se potakne da uče i znaju više.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i samostalnosti, razvijanje znatiželje u dječje kreativnosti. Poticanje učenika na slobodno izražavanje kroz znanstvene i kreativne radove. Sudjelovanje na kreativnim radionicama, uređivanju učionice i drugih prostorija škole..

Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u parovima i manjim grupama učenici će moći sudjelovati u znanstvenim i kreativnim radionicama primjerenima dobi i interesu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; zajedničko vrednovanje znanstvenih i kreativnih postignuća; sudjelovanje na znanstvenim radionicama
Međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh. UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje. UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture.

SVIJET U RIJEČIMA I BROJKAMA

Nastavni odjel	4. razred
Nositelj aktivnosti	Julija Stazić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz usmeno i pismeno stvaralaštvo; proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja i scenskog pokreta- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz bogatstvo likovnih, dramskih i plesnih područja primjerenih dobi učenika. Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret/ples, te pripremanje za izvođenje na pozornici pred publikom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i samostalnosti, razvijanje znatiželje u dječje kreativnosti. Poticanje učenika na slobodno izražavanje kroz likovni i scenski pokret. Sudjelovanje na kreativnim radionicama, uređivanju učionice i drugih prostorija škole, sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima, uvježbavanje plesnih koreografija i predstavljanje na javnim nastupima.
Način realizacije	Kroz individualni rad, rad u parovima i manjim grupama učenici će moći sudjelovati u likovnim i scenskim radionicama primjerenima dobi i interesu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natjecajima, javni nastupi s plesnim koreografijama
Međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh. UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje. UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture.

POVIJESNA GRUPA	
Nastavni odjel:	5. - 8. razred
Nositelji aktivnosti	Tvrtko Roguljić, učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	širenje interesa i zanimanja za prošlost, lokalnu i nacionalnu, pripreme za natjecanja upoznavanje učenika s poljičkom varijantom bosančice – poljičica, i prezentacija usvojenog
Namjena aktivnosti	sudjelovanje učenika u izvannastavnom radu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije	satovi izvannastavnih aktivnosti predviđeni prema rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	konstantno praćenje učenika, opisno praćenje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj

	ŠAHOVSKI KLUB
Nastavni odjel	1. – 8. razred
Nositelj aktivnosti	Josip Alfirević
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za šah kao misaonu i sportsku igru. Omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz igru i natjecanje. Poticati strateško razmišljanje, logiku, koncentraciju i strpljenje.

	Razvijati fair play, toleranciju, upornost i poštivanje pravila. Pripremati učenike za školska, gradska i županijska šahovska natjecanja.
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju odgovornost, strpljenje i ustrajnost u rješavanju problema. Uče prihvaćati pobjedu i poraz na dostojanstven način. Razvijaju pozitivne stavove prema radu, učenju i poštivanju pravila. Jačaju socijalne vještine kroz suradnju i međusobno pomaganje. Učenici primjenjuju osnovna i napredna pravila šaha. Razvijaju sposobnost planiranja i predviđanja poteza. Primjenjuju logičko i kritičko mišljenje u rješavanju šahovskih problema.
Način realizacije	individualni i timski rad na projektnim zadacima
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik Učenici tijekom školske godine sudjeluju na natjecanjima šaha.
Međupredmetne teme	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

GLAGOSCENA	
Nastavni odjel	5. - 8. r.
Nositelj aktivnosti	Anita Dražin
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i povijesne baštine - razvijati scenske i govorne vještine kroz pripremu nastupa i priredbi - potaknuti kreativnost, izražavanje i timski rad - osvijestiti važnost kulturnog identiteta i očuvanja baštine - poticati samopouzdanje i prezentacijske vještine učenika

Namjena aktivnosti	- prepoznati i čitati osnovne znakove glagoljice - objasniti značaj glagoljice u povijesti hrvatskog pisma i kulture - osmisлити i izvesti kratak scenski nastup ili priredbu, koristeći elemente glagoljice i kreativnog izraza - primijeniti elemente timskog rada i komunikacije pri izvođenju nastupa
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (anketa). Izvješće za nastavničko vijeće.
Međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi. OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh. UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje. UKU A.2.4. Razvija kritičko mišljenje, uspoređuje različite ideje. GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole. GOO C.2.4. Promiče razvoj školske kulture.

KREATIVNA GRUPA	
Nastavni odjel	Učenici 5. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Staničić
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje kreativnih vještina i sposobnosti - Razvijanje finih motoričkih vještina uporabom različitih likovnih materijala i tehnika - Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
Namjena aktivnosti	- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, potrebu za suradnjom - Sudjelovanje i aktivnost učenika u izvannastavnim aktivnostima - Stvaranje različitih poveznica između odabranog motiva, učenikova likovnog ili vizualnog izraza, umjetničkih djela i konteksta
Način realizacije	- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

	- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola
Vremeni aktivnosti	-Tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno – 35 sati, 35 sati kroz kreativne radionice u suradnji sa drugim grupama i školskom zadrugom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenika kroz nastavnu godinu - Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja
Međupredmetne teme	OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema UKU A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja POD A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PROMETNA KULTURA	
Nastavni odjel	5., 6., 7. i 8. r.
Nositelj aktivnosti	Željko Perić učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	- poticanje osposobljenosti učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama - promicanje prometne kulture - učenje prometnih pravila - razvijanje pravilnog odnosa prema održavanju bicikla radi sigurnosti vožnje - upoznavanje s dijelovima bicikla, opremom i tehnikom vožnje - razvijanje suradnje i međusobne tolerancije
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike za promicanje prometne kulture - motivirati učenike za vožnju bicikla na siguran način - pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“
Način realizacije	- frontalni rad - individualni rad
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 35 sati prometnog poligona u dogovoru s Hrvatskim auto klubom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pisano ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu
Međupredmetne teme	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi.

	OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale. Povezuje uloženi trud i uspjeh. UKU A.2.3. Razvija kreativno mišljenje, oblikuje svoje ideje.
--	---

	ZABAVNA MATEMATIKA
Nastavni odjel	5. – 6. razred
Nositelj aktivnosti	Marina Crvelin
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike istraživačkim učenjem i radom na projektima - popularizacija STEM područja - razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito - razvijanje sposobnost za timski rad - razvijanje komunikacijskih i digitalnih vještina
Namjena aktivnosti	- poticanje stvaralačkog i logičko mišljenje, urednosti i točnosti - poticanje istraživačkog duha i projektnog učenja - poticanje na korištenje dodatnih izvora znanja i IKT-a
Način realizacije	- individualni i timski rad na projektnim zadacima - sudjelovanje u eTwinning, STeam projektu i drugim projektima te Zlatnoj večeri matematike/Matematičkom ožujku
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski upitnik - izrada i izložba učeničkih projekata, videozapisa i plakata - prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete u okviru projekta
Međupredmetne teme	- IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - IKT A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima - ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. - ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

	- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. - ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. - odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. - osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. - uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. - uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	--

MLADI HUMANITARCI	
Nastavni odjel	1. - 8. r.
Nositelj aktivnosti	Jadranko Matulić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za pomoć potrebitima organizacijom raznih akcija. Osmišljavanje kreativnih načina za skupljanje humanitarne pomoći za potrebite.
Namjena aktivnosti	Skupljanje pomoći za potrebite
Način realizacije	Organizacija humanitarnih akcija (Dani kruha, božićna priredba, skupljanje plastičnih čepova za skupocjene lijekove, UNICEF)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Slanje humanitarne pomoći potrebitima
Medupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

8. POSLOVI U SKLOPU TJEDNE OBVEZE (ČL. 13. ST. 7. PRAVILNIKA)

UČENIČKA ZADRUGA	
Nastavni odjel	Učenici 1. - 8. razreda
Nositelj aktivnosti	Ivana Staničić
Ciljevi aktivnosti	- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. - Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. - Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada - Razvijanje interesa za očuvanje tradicije poljičkog kraja
Namjena aktivnosti	- Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. - Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. - Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. - Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. - Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Način realizacije	- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. - Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom cijele šk. godine, u okviru različitih predmeta i organiziranje edukativnih i kreativnih izvannastavnih radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, učitelja članova učeničke zadruge.
Međupredmetne teme	IKT C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om OSR B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

PJEVAČKI ZBOR

Nastavni odjel	4 . - 8. r.
Nositelj aktivnosti	Jadranko Matulić- profesor glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih. Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije.
Namjena aktivnosti	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.
Način realizacije	Po potrebi vezano uz sudjelovanje na važnijim događanjima.
Vremenik aktivnosti	U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom godine u trajanju ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama i svim važnijim događanjima u školi.
Međupredmetne teme	OSR A.2.4. Razvija radne navike GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. ODR A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost OSR A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OSR B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. POD A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja IKT A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Nastavni odjel	4.r., 5. r., 6. r., 7. r., 8. r.
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljica likovne kulture Ivana Staničić
Ciljevi aktivnosti	Postavljenje likovnih radova učenika u školskom prostoru. Prigodne intervencije u prostoru tematski vezane za određeni period u godini (Božić, Uskrs, i dr.) Suradnja s ostalim učiteljima (školske priredbe, projekti i sl.) Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Namjena aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Način realizacije	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i dr.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine Tijekom školske godine prema rasporedu (srijeda, petak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično
Međupredmetne teme	OSRA.2.4. Razvija radne navike OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nastavni odjel	5., 6., 7. i 8. r.
Nositelj aktivnosti	Željko Perić učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijati saznanja o tehničkim znanostima; motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo: poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala; razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri upotrebi alata i strojeva; razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike; usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja
Namjena aktivnosti	Popularizacija tehničkih znanosti, posebice praktične nastave i aktivnosti koje će učenicima biti od koristi za razumijevanje životnog okruženja.
Način realizacije	Praktičan rad učenika; Razvijati vještinu tehničkog crtanja i izrade tehničke dokumentacije; Ovladati mjerama zaštite na radu; Izrada tehničke tvorevine od različitih materijala (papira, drva, plastike)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (svako drugi tjedan) prema rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana evidencija rada. Rezultati s natjecanja i smotre radova. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Međupredmetne teme	Matematika (crtanje i konstruiranje geometrijskih likova i tijela); Kemija (kritičko razmatranje upotrebe tvari i njihov utjecaj na čovjekov okoliš); Fizika (uspoređivanje dimenzija tijela i primjena zakona fizike).
---------------------------	--

POVJERENIK ZA SIGURNOST U PROMETU	
Nastavni odjel	5. - 8. r.
Nositelj aktivnosti	Josip Alfirević
Ciljevi aktivnosti	- poticati razvoj prometne kulture kod učenika i osvještavati važnost sigurnog ponašanja u prometu. - organizirati i provoditi aktivnosti vezane uz sigurnost učenika na putu do škole i natrag. - suradnjom s nastavnicima, roditeljima, lokalnom zajednicom i policijom jačati sigurnosne mjere u prometu. - upoznati učenike s prometnim pravilima i znakovima te važnosti pridržavanja prometnih propisa. - preventivno djelovati kako bi se smanjile moguće opasnosti u prometu.
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju odgovorno ponašanje u prometu kao pješaci, biciklisti i budući vozači. Usvajaju pozitivan stav prema poštivanju prometnih pravila i sigurnosnih mjera. Razvijaju svijest o važnosti brige za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu. Učenici prepoznaju i tumače osnovne prometne znakove i pravila. Primjenjuju stečena znanja u stvarnim prometnim situacijama (sigurno kretanje do škole, prelazak ceste, vožnja bicikla). Analiziraju i uočavaju rizične situacije u prometu te predlažu načine za njihovo izbjegavanje.
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad. Sudjeluju u radionicama, predavanjima i praktičnim vježbama vezanim uz prometnu sigurnost.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (anketa). Izvješće za nastavničko vijeće.
Međupredmetne teme	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Nastavni odjel	5.- 8. razred
Nositelj aktivnosti	Josip Alfirević, učitelj TZK-a
Ciljevi aktivnosti	- organizirano bavljenje sportom - razvijanje zdravih životnih navika - poticanje druženja i timskog rada - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	- usvajanje navike redovite tjelesne aktivnosti - razvoj motoričkih sposobnosti - poštivanje pravila igre i fair-playa - odgovornost, disciplina i upornost - svijest o važnosti zdravog načina života
Način realizacije	- praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. - Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine i za vrijeme održavanja natjecanja. Ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje učenika kroz nastavnu godinu - Opisno praćenje aktivnosti, motivacije i zalaganja
Međupredmetne teme	OSRA.2.4. Razvija radne navike OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole

8. PROJEKTI

PROJEKT „Prometna prevencija usmjerena na sigurnost djece i učenika “	
Nastavni odjel	4.-8- r.
Nositelj aktivnosti	Željko Perić, Julija Stazić, lokalna PP, MUP, HAK
Ciljevi aktivnosti	-osvještavanje o skupu mjera, procesa i standarda kojima se jamči sigurnost djece i učenika u prometu
Namjena aktivnosti	-istraživati o temi, korisni primjeri i radionice kroz redovitu nastavu i izvannastavne aktivnosti, satove razrednika, sastanke sa roditeljima, natjecanja, projekte, plakate, obilježavanje važnih datuma, tematske izložbe i slično -razgovarati o temi s vršnjacima
Način realizacije	-istraživanje -edukativno- kreativne radionice -individualni rad i rad u skupini -natjecanje AZOO -Sigurno u prometu te Prometna učilica. -potaknuti učenike na polaganje ispita za osposobljavanje za upravljanje biciklom https://admin-bicikli.hak.hr/ -učenici nižih razreda trebaju sudjelovati u programu Vidi i klikni te Sigurno u školu sa HAK- om.
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samo vrednovanje učenika po završetku rada -anketni upitnik
Međupredmetne teme	Priroda i društvo, Tehnička kultura
PROJEKT „Europski tjedan mobilnosti“	
Nastavni odjel	5.-8- r.
Nositelj aktivnosti	Željko Perić i Josip Alfirević
Ciljevi aktivnosti	Promicati svijest učenika o važnosti održivog kretanja, promicanje zdravog načina života, sigurnosti u prometu i zaštiti okoliša, potaknuti učenike na korištenje alternativnih oblika prijevoza
Namjena aktivnosti	Organizirati aktivnosti tijekom cijelog tjedna (šetanje, bicikliranje, radionice), izraditi edukativne i promotivne plakate/materijale, povezati nastavu s temom mobilnosti
Način realizacije	Dokumentiranje pješačkih aktivnosti, organizacija zajedničkog vježbanja na otvorenom, eko- akcija (uređenje školskog dvorišta)
Vremenik aktivnosti	rujan 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i edukativnih materijala

Međupredmetne teme	Fizika, Likovna kultura
---------------------------	-------------------------

PROJEKT „Lego robotika“	
Nastavni odjel	1.-4. r.
Nositelj aktivnosti	Udruga Futura, Ivana Brlić, ravnateljica
Ciljevi aktivnosti	- upotrebljavati računalno kao pomagalo pri učenju - za razvijanje vještina programiranja, logičkog razmišljanja i zaključivanja - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema
Namjena aktivnosti	Robotika kao nastavni predmet podučava učenike: - rješavanju problema - praktičnom radu i vježbama - sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje njima - temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela pomoću računala
Način realizacije	- praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. - Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići i samovrednovanje
Međupredmetne teme	OSRA.2.4. Razvija radne navike OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu UKU A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema GOO C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole

PROJEKT „Mala djela, velika razlika“- Marijini obroci	
Nastavni odjel	1.-8- r.
Nositelj aktivnosti	Marinka Žolo Marunica, Ivana Staničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati empatiju i solidarnost prema siromašnoj djeci u svijetu Upoznati učenike sa problemima gladi i nedostatka obrazovanja

	Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama
Namjena aktivnosti	Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti, Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i drugim dijelovima svijeta, Razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama.
Način realizacije	Predavanja i filmovi o Marijinim obrocima Razgovori na satu vjeronauka o projektu Sajam, prodaja rukotvorina
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom projekta Mjerenje učinka; broj uključenih sudionika
Međupredmetne teme	Vjeronauk, Likovna kultura

PROJEKT „Škole za djecu Afrike“	
Nastavni odjel	1.-8.r
Nositelj aktivnosti	Petra Perasović
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje osjećaja za pomoć potrebitima organizacijom raznih akcija - osmišljavanje kreativnih načina za skupljanje humanitarne pomoći za potrebite
Namjena aktivnosti	Učenje o dječjim pravima, dužnostima i odgovornosti, Istraživanje o životnim stilovima i stanju dječjih prava u Hrvatskoj i drugim dijelovima svijeta, Razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama.
Način realizacije	- organizacija humanitarnih akcija (dani kruha, božićna priredba, UNICEF), organizacija prodajnih izložbi- prodaja učeničkih rukotvorina te pekarskih proizvoda u sklopu Dana kruha
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, slanje prikupljenih novčanih sredstava UNICEF-u
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

PROJEKTI/AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2025./2026.

Knjižničari-superjunaci

Nastavni odjel	- zainteresirani učenici 5. - 8. r.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka Paula Petričević i učenici
Ciljevi aktivnosti	- razvijati čitalačke vještine - razvijati svijest o važnosti čitanja - razvijati maštu i kreativnosti - samostalno pretraživati informacije u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti	- osposobiti učenika za samostalno čitanje i pretraživanje mrežnih izvora - razumijevati pročitani tekst - razvijati kritičko mišljenje - uživati u učenju
Način realizacije	- istražiti i proučiti ponuđene provjerene izvore <i>online</i> informacija - odgovarati na pitanja u mrežnom kvizu - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuća učenika u rezultatu kviza - povratna informacija o uspješnosti u pretraživanju mrežnih informacija
Međupredmetne teme	- primjenjuje strategiju učenja i rješavanja problema (UKU A.3.2.) - razvija komunikacijske kompetencije (OSR B.3.2.) - razvija osobne potencijale (OSR A.3.3.) - samostalno i djelotvorno provodi pretraživanje informacija u digitalnom okruženju (IKT C.3.2.)

NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS 2025./2026,

Nastavni odjel	- zainteresirani učenici 3.- 8. r.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka Paula Petričević, učiteljica Anita Dražin i učenici
Ciljevi aktivnosti	- poticanje usmenog izražavanja kroz predstavljanje odabrane knjige - razvijati čitalačke vještine - razvijati svijest o važnosti čitanja - razvijati maštu i kreativnosti -razvijati i njegovati kulturu čitanja -razvijati vještinu cjeloživotnog učenja i aktivnog čitanja - razvijati osobne potencijale -razvijati interese učenika
Namjena aktivnosti	- razumijevati pročitani tekst - razvijati kritičko mišljenje - sloboda u odabiru teksta (razvoj samostalnosti) - uživati u učenju i čitanju - socijalizacija s vršnjacima
Način realizacije	- odabir teksta i uvježbavanje za nastup - predstavljanje knjige po vlastitom izboru - čitanje pred publikom - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenog 2025.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuća učenika u rezultatu natjecanja - povratna informacija o uspješnosti u čitanju naglas

ČITAJ I SANJARI - MEĐUŠKOLSKI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

Nastavni odjel	Troje učenika iz 4.,5.,6.,7. i 8. razreda
Opis projekta	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“Ivan Leko“ Proložac i knjižničarke A.Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
Cilj projekta	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
Namjena projekta	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja) 2026. g.
Voditelj	Anela Crnogorac (OŠ Ivan Leko, Proložac)
Nositelji	Nositeljica projekta u školi je knjižničarka Paula Petričević (OŠ Gornja Poljica) i troje učenika.
Vremenik	rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela siječanj-veljača – okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu ožujak – priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj – sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
Troškovnik	Sredstva potrebna za nabavku novih naslova
Način realizacije	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

Read your way to better English	
Nastavni odjel	7.razred
Nositelj aktivnosti	Ana Bubalo, prof. engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku - razviti naviku čitanja i ljubav prema čitanju - koristiti digitalnu knjižnicu - sudjelovati na interaktivnim radionicama - promicati čitalačku pismenost na stranom jeziku
Namjena aktivnosti	- aktivnost je namijenjena učenicima sedmog razreda osnovne škole koji pokazuju interes za strani jezik te povezivanje znanja stranog i materinskog jezika, kao i stranog jezika i informatike
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prezentacija pročitanih djela - izrada plakata/skripta na zadanu temu
Međupredmetne teme	- Uporaba IKT-a - Osobni i socijalni razvoj

PROJEKT “IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42026”	
Nastavni odjel	4. r.
Nositelj	Marina Crvelin (koordinator), Anita Dražin (provoditelj testiranja)
Cilj	- Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om
Odgojno – obrazovni ishodi	- Dobivanje cjelovite slike aktivnosti, potreba i potencijala škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji - Praćenje i pružanje potpore razvoju potencijalno darovitih učenika
Namjena	- Testiranje učenika škole u matematičkoj darovitosti - Uključivanje u suradnju s CI SDŽ - Testiranje učenika škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2026./27. U program CI matematike
Vremenik	- Jednogodišnji (šk. god. 2025./26.) - Veljača 2026.
Troškovnik	/
Način realizacije	- Primijenit će se dva osnovna tipa instrumenta: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike - U dogovorenom terminu, kroz 4 školska sata, testiranje se odvija u prostorijama škole
Način vrednovanja i praćenja	- Rješavanje zadataka - CI SDŽ organizira provedbu testiranja na županijskoj razini: od pripreme testiranja, umnožavanja i distribucije materijala, do unosa i obrade prikupljenih podataka. - CI SDŽ će svakoj školi dostaviti pojedinačne rezultate za njezine učenike

PROJEKT GLAGOMATIKA

Nastavni odjel	Učenici 5. – 8.r
Nositelj	uč. matematike Marina Crvelin, uč. hrv. jezika Anita Dražin
Cilj i namjena	- Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljštva u stvaranju hrvatskog identiteta. - Aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima na lokalnoj i državnoj razini. - Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. - Poboljšanje rezultata u razredu i podizanje osviještenosti i motivacije te zanimanja i truda među učenicima sudionicima. - Promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija. - Korištenje IKT-a kao strategije za istraživanje informacija, rješavanje zadataka, dijeljenje i širenje informacija o rezultatima i kao alat za komunikaciju za učitelje i učenike. - Samostalno rješavanje problema.
Odgojno – obrazovni ishodi	- Interes za glagoljicu i glagoljštvo – Prepoznaje ulogu glagoljice u oblikovanju hrvatskog identiteta. - Aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima – Sudjeluje i prezentira rezultate kulturnih aktivnosti. - Integracija matematike i kulturne baštine uz digitalne alate – Primjenjuje matematičke koncepte i digitalne alate u projektima kulturne baštine. - Poboljšanje rezultata, motivacije i truda – Pokazuje angažman i motivaciju za učenje i poboljšanje postignuća. - Promicanje grupnog rada i različitih inteligencija – Suradnički doprinosi grupnim zadacima koristeći različite sposobnosti. - Korištenje IKT-a za istraživanje i komunikaciju – Samostalno koristi digitalne alate za istraživanje, prezentaciju i komunikaciju. - Samostalno rješavanje problema – Analizira probleme i primjenjuje učinkovita rješenja.
Vremenik	- Jednogodišnji (šk. god. 2025./26.) - Veljača 2026. Online natjecanje
Troškovnik	- Troškovi putovanja na završno natjecanje (ukoliko učenici budu pozvani)
Način realizacije	- Proučavanje glagoljice, - čitanje tekstova na glagoljici, - računanje s brojevima zapisanim na glagoljici, - izrada plakata, - online natjecanja
Način vrednovanja i praćenja	- Online natjecanja tijekom godine i (eventualno) završno natjecanje

ETWINING PROJEKT “AI-htektura”

NOSITELJ:	<i>uč. matematike Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJ	- popularizirati STEM područja kroz zanimljive i praktične aktivnosti - razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika - potaknuti kreativnost i samostalnost u radu - unaprijediti timski rad i komunikacijske vještine - upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije (AI) - osvijestiti primjenu AI u svakodnevnom životu. - poticati međusobno učenje o AI i razmišljanje o njezinoj ulozi u sigurnosti. - promovirati rad škole na međunarodnoj razini - potaknuti istraživački duh kod učenika kroz projektno učenje i aktivno istraživanje - razvijati kreativnost i osjećaj zajedništva kroz suradnički rad, uz međusobno poštivanje i pomaganje - motivirati učenike na samostalno proučavanje dodatnih sadržaja i korištenje raznovrsnih izvora informacija - osnažiti digitalne kompetencije učenika kroz praktičnu primjenu tehnologije i suvremenih alata
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	- Učenik sudjeluje u STEM aktivnostima i povezuje ih sa stvarnim životom. - Učenik primjenjuje logičko i kritičko mišljenje u rješavanju zadataka. - Učenik osmišljava kreativna i samostalna rješenja. - Učenik surađuje u timu i razvija komunikacijske vještine. - Učenik opisuje osnove umjetne inteligencije i njezinu primjenu u svakodnevici. - Učenik raspravlja o ulozi umjetne inteligencije u sigurnosti. - Učenik predstavlja rezultate rada škole u međunarodnom okruženju.
VRSTA PROJEKTA	- jednogodišnji
VREMENIK	- Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE i UČENJA	- Provođenje aktivnosti predviđenih projektom: - učenici izrađuju zajedničku fotografiju razreda i pretvaraju je u crtanu verziju pomoću digitalnog alata - svaki učenik osmišljava jednu zagonetnu rečenicu o sebi - škole međusobno razmjenjuju fotografije i zagonetke te pokušavaju pogoditi tko je tko - nastavnici izrađuju avatar i unose osobne podatke u AI alat koji generira opis njihove osobnosti - škole se predstavljaju prema vlastitom izboru - učenici zajednički izrađuju digitalnu prezentaciju o umjetnoj inteligenciji - organizira se webinar na temu „AI – prijatelj ili izazov?“ uz kviz i forum raspravu

	- učenici sudjeluju u edukativnom modulu o digitalnoj sigurnosti - mlađi učenici izrađuju plakat s pravilima sigurnog ponašanja na internetu - stariji učenici raspravljaju o primjerima digitalnih prijetnji poput lažnih vijesti i deepfake sadržaja - učenici predstavljaju AI alate koje koriste u nastavi kroz vodiče, prezentacije ili video tutorijale - mlađi učenici crtaju svog AI savjetnika i opisuju njegove osobine - svi radovi se objedinjuju u digitalnu knjigu i galeriju - stariji učenici formiraju međunarodne timove i izrađuju kreativne radove na zadane teme povezane s AI - mlađi učenici izrađuju stripove i priče o svom AI savjetniku - organizira se završni webinar na kojem se predstavljaju svi radovi i zahvaljuje mlađim učenicima - projekt se predstavlja roditeljima, učenicima i široj zajednici - provodi se evaluacija projekta i piše završna prijava
SUDIONICI	- Odabrani učenici 5. i 6. razreda
STRATEGIJA I METODE UČENJA I POUČAVANJA	- Planiranje, osmišljavanje, podjela zadataka, priprema radionica i materijala, demonstracija, suradnja i pomoć u svim aktivnostima, organizacija web meetinga
NAČIN PRAĆENJA (provjera ishoda)	- objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu te na web stranici stranici škole - prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

ETWINING PROJEKT “STEAM rukotvorine”

NOSITELJ:	<i>Učiteljica matematike Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJ	- Uočiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu - Povećati interes učenika za predmet Matematika - Pobuditi znatiželju učenika i želju za samostalnim istraživanjem - Povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima - Uočavanje važnosti razvijanja socijalnih vještina kako kod pojedinca tako i unutar tima - Razvijati STEAM kompetencije kod učenika - Razvijati motoričke sposobnosti i rad rukama - Razvijati kreativnost, matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika - Razvijati IKT vještine, međusobnu suradnju, osnaživati vještine rada u timu, uvažavati tuđe mišljenje.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	- Prikazuje podatke o sigurnosti na internetu. - Mjeri i konstruira kutove, primjenjuje znanja iz geometrije za izradu origami modela - Izrađuje mnogokut u GeoGebri ili na papiru, vizualizira osobne snage kroz geometrijske oblike. - Primjenjuje postotake, razlomke i decimalne brojeva u zadacima financijske pismenosti i prikazuje podatke. - Izrađuje mreže geometrijskih tijela, primjenjuje znanja o površinama, opsegu i mjernim jedinicama.
VRSTA PROJEKTA	- jednogodišnji

VREMENIK	- Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- Papir za origami i za izradu geometrijskih tijela
NAČIN REALIZACIJE I UČENJA	- Kroz projektne aktivnosti upoznat će razne matematičke forme i koncepte poput fraktala, mozaika, simetrije, poliedara teselacija i drugo povezujući ih s povijesnim, umjetničkim i praktičnim aspektima matematike. Svaka aktivnost uključivat će planiranje, mjerenje, crtanje, rezanje i sastavljanje, čime se razvijaju i motoričke i analitičke vještine. Učenici će surađivati sa školama partnerima, razmjenjivati ideje, fotografije radova i iskustva putem TwinSpace platforme.
SUDIONICI	- Odabrani učenici 5. i 6. razreda
STRATEGIJA I METODE UČENJA I POUČAVANJA	- Planiranje, osmišljavanje, podjela zadataka, priprema radionica i materijala, demonstracija, suradnja i pomoć u svim aktivnostima, organizacija web meetinga
NAČIN PRAĆENJA (provjera ishoda)	- objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu te na web stranici stranici škole - prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

ETWINING PROJEKT “MATEMATIKA I NADA”	
NOSITELJ:	<i>Učiteljica matematike Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJ	- Razvijanje vještina prikupljanja, organiziranja, analiziranja i interpretiranja podataka - Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti prepoznavanja privlačnosti u statističkim podacima - Primjena matematičkih koncepata za rješavanje problema i pronalaženje inovativnih rješenja - Poticanje suradnje i komunikacije među učenicima iz različitih zemalja - Buđenje nade i optimizacija kroz otkrivanje kako matematika može doprinijeti pozitivnim promjenama u društvu
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	- Prikupiti, organizirati, analizirati i interpretirati podatke odgovarajućim statističkim metodama i alatima - Prepoznati pristranost i ograničenja u prikazu i tumačenju statističkih podataka, te iznositi kritičke osvrte na njihove izvore i interpretacije - Primjenjivati matematičke koncepte (postotci, aritmetička sredina, grafički prikazi) za rješavanje konkretnih problema i osmišljavanju inovativnih rješenja - Efikasno surađivati i komunicirati s vršnjacima iz drugih zemalja kroz timski radi, razmjenu ideja i prezentaciju rezultata. - Predstavljati način na koji se matematika može koristiti za dobrobit društva, čime se razvija osjećaj nade, optimizma i osobne odgovornosti.

VRSTA PROJEKTA	- jednogodišnji
VREMENIK	- Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN REALIZACIJE i UČENJA	- Kroz projektne aktivnosti na etwiningu koje od nas zatraži osnivač projekta.
SUDIONICI	- Odabrani učenici 5. i 6. razreda
STRATEGIJA I METODE UČENJA I POUČAVANJA	- Planiranje, osmišljavanje, podjela zadataka, priprema radionica i materijala, demonstracija, suradnja i pomoć u svim aktivnostima, organizacija web meetinga
NAČIN PRAĆENJA (provjera ishoda)	- objava izrađenih digitalnih sadržaja na Twinspace portalu te na web stranici stranici škole - prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete

“VEČER MATEMATIKE”

NOSITELJ	- Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin, učitelj razredne nastave Nikša Beović, svi učenici i roditelji
CILJ	- Popularizacija matematike - Razvijanje matematičke pismenosti - Poticanje zajedničkog rada učenika i roditelja - Uspostava suradnje s roditeljima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici - Razvijanje natjecateljskog duha - Poticati uključivanje učenika u natjecanja
MPT	- Osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - Osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu - Osr A.3.2. Razvija osobne potencijale - Pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - Uku A.2.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	- Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru - Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
VREMENIK	- Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal (papiri za kopiranje, ljepilo ...)
NAČIN REALIZACIJE	- Uživo u prostorijama škole
NAČIN VREDNOVANJA	- Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
NAČIN PRAĆENJA (provjera ishoda)	- Obavijest na web stranici škole

“ZLATNA VEČER MATEMATIKE”

NOSITELJ	- Učiteljica matematike i informatike Marina Crvelin te odabrani učenici predmetne nastave
NAMJENA I CILJEVI	- Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. - Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. - Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem. - Popularizacija matematike. - Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. - Približavanje znanosti svakodnevnom životu.
METODE RADA	- Metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, demonstracija, usmeno izlaganje, suradničko učenje. Sudjelovanje u projektima koji će se rovoditi u šk. god. 2025./2026. Na svim razinama od školske do međuzupanijske
NAČIN UČENJA	- Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike. - Isti učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, izlažu radionicu na zadanu temu Zlatne večeri matematike. - učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Zlatne večeri matematike - Učiteljica mentorira i koordinira aktivnostima. Prati učenike na navedene događaje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, - rješavati logičke zadatke, - povezivati znanje iz različitih područja, - uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, - izražavati svoje ideje matematičkim jezikom, predstavljati svoj rad ostalim učenicima
VREMENIK	- Polugodišnji projekt, tijekom prvog polugodišta šk.god.2025./2026., odlazak na manifestaciju početkom prosinca 2025. u Split
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal (papiri za kopiranje, ljepilo ...)
NAČIN REALIZACIJE	- Provođenje aktivnosti predviđenih projektom.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA (provjera ishoda)	- Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka, objava na web stranici škole, radionica u Splitu početkom prosinca 2025.

UČENIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
SUDIONICI	Svi učenici od 2.r. do 8.r.
METODE RADA	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, frontalni rad, timski rad, suradničko učenje
NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane pedesetak stručnjaka iz raznih zemalja. Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životu
VREMENSKI OKVIR	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju svoje sudjelovanje, svako 10i učenik je gratis te taj novac se iskoristi za plaćanje kotizacije kao i za slanje materijala nakon odrađenog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje po međunarodnom kriteriju Rezultati vidljivi na službenim stranicama HMD-a i web stranici škole

UČENIČKO NATJECANJE**“MAT LIGA”**

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje zajedništva i timskog rada te rada u paru Povećanje kompetencija učenika u rješavanju matematičkih problema
SUDIONICI	Učenici koji žele od 5. do 8.r.
METODE RADA	Rad u parovima
NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka osmišljenih od strane dviju profesorica matematike (Maje Zelčić i Tamare Nemeth) iz Zagreba Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životu Popularizacija matematike i veće motivacije učenika za sudjelovanjem u natjecanjima
VREMENSKI OKVIR	Kroz četiri kola za vrijeme školske godine 2025./2026. (listopad, prosinac, veljača, travanj)
TROŠKOVNIK	Eventualni organizacijski troškovi na razini škole Kotizacija za parove (24 eura po paru za sva četiri kola, 6 eura po kolu)
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje po kriteriju organizatora Rezultati vidljivi na službenim stranicama MAT Lige i web stranici škole

UČENIČKO NATJECANJE

“SUDOKU”

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Crvelin (povjerenik) Obaveze povjerenika sudoku natjecanja su: komunikacija s organizatorima natjecanja, prijava učenika na svim razinama natjecanja, organizacija školskog natjecanja, ispravljanje radova na školskoj razini i slanje rezultata putem obrasca, sakupljanje kotizacije i uplata na račun organizatora (osim ako uplatu ne izvrši škola), prikupljanje privola za objavu podataka i rezultata natjecanja te ostali poslovi po potrebi u dogovoru s organizatorima. Povjerenik prikupljene PRIVOLE ZA OBJAVU PODATAKA I REZULTATA arhivira u školi do kraja nastavne godine.
NAMJENA I CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Razvijanja temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje. Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje) Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika
SUDIONICI	Svi učenici od 1.r. do 8.r.
METODE RADA	Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, frontalni rad, timski rad, suradničko učenje
NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju niz različitih Sudoku zadataka osmišljenih od strane Siniše Hrge
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje darovitosti i logičkog zaključivanja iz područja matematike i primjena u svakodnevnom životu
VREMENSKI OKVIR	Prvo polugodište šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju svoje sudjelovanje, povjerenik natjecanja uplaćuje kotizaciju organizatoru
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje po kriterijima organizatora Rezultati vidljivi na službenim stranicama MENSE i web stranici škole

UČENIČKO NATJECANJE
“DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE”

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>učiteljica matematike Marina Crvelin</i>
NAMJENA I CILJEVI	Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Razvijanje natjecateljskog duha. Osnovna namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje sposobnosti za grupno rješavanje matematičkih problema s kojima će se susresti u životu.
SUDIONICI	Učenici od 5.r. do 8.r.
METODE RADA	Timski rad
NAČIN UČENJA	Učenici se pripremaju za pisani dio natjecanja. Rješavaju test radom u grupi. Sudjeluju u radionicama i izlaganjima. Evaluiraju događaj. Učiteljica priprema učenike za pisani dio natjecanja. Planira i pomaže u realizaciji eventualnog projekta kojeg učenici izlažu na događaju.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticati uključivanja učenika na natjecanjima. Širiti matematičke vidike kroz grupno natjecanje, poticati na suradnju u timu.
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trškovi puta za odlazak učenika na natjecanje u Split te kotizacija za pojedini tim učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje komisije formirane od učitelja matematike, mentora učenika.

MLADI TEHNIČARI I 3D PRINTANJE

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željko Perić te predsjednik Udruge tehničke kulture „Meštri o' tehnike“(učitelj tehničke kulture, Ante Milić).
NAMJENA I CILJEVI	Korištenje alata i materijala za 3D print. Usvajanje osnovnih vještina vezanih za pravilnu upotrebu 3D alata i izradu objekata uz pomoć 3D printa. Pravilno korištenje osnovnih funkcija alata za dizajniranje i projektiranje proizvoda (Fusion 360). Printanje 3D oblika uz pomoć 3D printera i 3D olovki.
SUDIONICI	5.r. – 8.r.
METODE RADA	Individualni rad, rad u parovima,
NAČIN UČENJA	Učenici rješavaju niz različitih osmišljenih zadataka
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje osnovnih znanja u radu s 3D printerima
VREMENSKI OKVIR	Prema dogovoru OŠ Gornja Poljica i Udruge tehničke kulture „Meštri o' tehnike“ radionica se može održati krajem 10. mjeseca ili u 11. mjesecu. Također, početna radionica može biti uvodna radionica vezana za navedenu tematiku i usvajanje vještina 3D crtanja i printanja tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Po potrebi radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na provedene aktivnosti, usmena analiza i razgovor, procjena rezultata rada, vođenje bilješki o provedenim aktivnostima

PROJEKT “7 NAVIKA SRETNE DJECE ”

Nositelj aktivnosti	Karla Vrdoljak, stručni suradnik logoped
Namjena i ciljevi	Projekt ima za cilj unaprijediti socijalno-emocionalni razvoj učenika te potaknuti razvoj govorno – jezičnih vještina, samostalnosti i odgovornog ponašanja kroz praktične radionice temeljene na knjizi “7 navika sretne djece” autora Seana Coveya.
Sudionici	Učenici 2. i 3. razreda
Metode rada	Timski rad
Način učenja	Aktivno učenje kroz igru: igre uloga, slagalice, zajedničke priče i praktične vježbe. Razgovor i diskusija: Vođeni razgovori o pričama iz knjige i vlastitim iskustvima. Kreativne aktivnosti: crtanje, izrada plakata, radni listovi... Mali grupni rad: suradnja u parovima ili grupama, poticanje međusobne komunikacije i timskog rada. Refleksija: kratka razmišljanja o tome što su naučili i kako primijeniti navike u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će razvijati jasno izražavanje misli i osjećaja te aktivno slušanje drugih, pokazivati samostalnost i odgovornost u učenju i igri, sposobno rješavati sukobe i surađivati u grupi, primjenjivati osnovne životne navike: proaktivnost, postavljanje ciljeva, prioritete, uspješna rješenja, empatiju i timski rad.
Vremenski okvir	Rujan, listopad i prosinac 2025.
Način vrednovanja i praćenja	Osvrt na provedene aktivnosti kroz izradu različitih plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka, objava na web stranici škole.

9.PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mjesec	Aktivnosti	Način realizacije	Ciljevi	Nositelji aktivnosti	Mjesto	Vrijeme
IX	Europski dan jezika	Plakati, panoi ...	-potaknuti učenje više jezika -promicati jezičnu i kulturnu raznolikost Europe -podići svijest o važnosti višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja	Ana Bubalo Anita Dražin	Srijane (škola)	rujan 2025.
	Međunarodni dan svjesnosti o gubitku hrane i otpadu od hrane	Kviz, anketa, prikaz podataka, Plakati, panoi ...	-osvijestiti važnost čuvanja hrane i njene nedostupnosti -osvijestiti glad u svijetu	Petra Perasović Liljana Petričević	Srijane (škola)	29. 9. 2025.
X	Dani kruha -	Edukativne radionice	-potaknuti zahvalnost za redovnu i zdravu prehranu -potaknuti učenike da cijene rad svih uključenih u proces dobivanja kruha -upoznati učenike s procesom izrade krušnih proizvoda te sa sastojcima potrebnim za navedenu izradu -poticati razvijanje interesa prema kulturnom nasljeđu (kulturni identitet)	Ivana Brlić Petra Perasović	Srijane (škola)	listopad 2025.godine.
	MAT LIGA 1.kolo	Natjecanje u školi	tablica u kurikulumu	Marina Crvelin	Srijane (škola)	listopad 2025.
	Mjesec hrvatske knjige	Natjecanje u čitanju naglas, Nac. kviz za poticanje čitanja	-razvijati čitalačke vještine -razvijati svijest o važnosti čitanja -razvijati maštu i kreativnost -Samostalno pretraživati informacije u digitalnom okružju	Paula Petričević Anita Dražin	Srijane (škola)	15.10. - 15.11.

	SUDOKU	Natjecanje u školi	U tablici kurikuluma	Marina Crvelin	Srijane (škola)	listopad 2025.
	Dan kravate	Razgovor, izrađivanje kravata viši i niži razredi	- Poticanje bogatstva rječnika i izražavanja - Razvijanje svijesti o kulturnim simbolima	Karla Vrdoljak	Srijane (škola)	17.10.
XI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Kraći program, paljenje lampiona	- odavanje počasti žrtvama, razvijanje domoljublja i identiteta, njegovanje kulture sjećanja, izgradnja mira i tolerancije, učenje o vrijednostima slobode i demokracije	Tvrtko Roguljić Julija Stazić	Srijane (škola)	14.11. - zbog nenastavnog dana 17.11.
	Etnografski muzej Split Industrijski pogon	Posjet muzeju i industrijskom pogonu	Upoznavanje učenika s izlošcima muzeja. Sudjelovanje u muzejskim radionicama. Razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	Željko Perić Ivana Staničić	Split	10., 11. mjesec
XII	MAT LIGA 2.kolo	Natjecanje u školi	tablica u kurikulumu	Marina Crvelin	Srijane (škola)	6.12.
	Posjet kazalištu/kinu- niži razredi Posjet kazalištu/kinu- viši razredi	Posjet kazalištu/kinu- niži razredi Posjet kazalištu/kinu- viši razredi	Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj estetske osjetljivosti, razvoj empatije, obogaćivanje jezika i komunikacijskih vještina -upoznavanje sa različitim umjetničkim izrazima - razvoj kritičkog mišljenja kroz razgovore o temama koje djelo obrađuje - jačanje socijalnih vještina kroz zajedničko	Julija Stazić (razredna nastava) Ana Bubalo i Anita Dražin (predmetna nastava)	Split	tijekom nastavne godine

			iskustvo gledanja i rasprave			
	Humanitarna akcija	Prikupljanje prehrambenih i higijenskih potrepština	Razvijanje empatije i solidarnosti Razvijanje socijalne osjetljivosti Poticanje odgovornosti i građanske svijesti	Karla Vrdoljak, Marinka Žolo Marunica, Petra Perasović	Srijane (škola)	1.12 – 15.12.
	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Razgovor, kratka radionica, , susret s gostom	Razvijanje empatije i razumijevanja za potrebe i osjećaje drugih Poticanje tolerancije, prihvaćanja, različitosti i uvažavanja Promicanje inkluzivnog odgojno-obrazovnog okruženja	Karla Vrdoljak	Srijane (škola)	Ovisno o gostu
	Večer matematike	Matematičke igre i radionice	u tablici kurikuluma	Marina Crvelin Nikša Beović	Srijane (škola)	prosinac 2025.
	Zlatna večer matematike	Matematička predavanja, radionice i izložba plakata	U tablici kurikuluma	Marina Crvelin	Etnografski muzej Split	prosinac 2025.
	Božićna radionica	Radionica učenika, roditelja i učitelja	- u stvaralačkom radu istražuje boje, oblike, kontraste oblikujući ukras - razvijanje fine motorike - poticanje timskog i grupnog rada - razvoj međuljudskih odnosa	Paula Petričević	Srijane (škola)	prosinac 2025.
	Sveti Nikola/Božić	darivanje učenika				
	Prirodoslovni muzej Split	Posjet muzeju i kreativne radionice za učenike	Upoznavanje učenika s izlošcima muzeja Sudjelovanje u radionicama i razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova	Nikša Beović	Prirodoslovni muzej Split	prosinac 2025.

I/II	Priprema za natjecanja i natjecanja	Priprema zainteresiranih učenika, školska natjecanja	učenici se temeljitije pripremaju, razvijaju logičko i kritičko razmišljanje -otkrivanje i razvoj darovitih učenika, povećanje interesa za učenje, razvijanje natjecateljskog duha i samopuzdanja	Anita Dražin Ana Bubalo	Srijane (škola)	Ovisno o kalendaru Agencije
	MAT LIGA 3. kolo	Natjecanje u školi	tablica u kurikulumu	Marina Crvelin	Srijane (škola)	veljača 2026.
	Maskenbal	Maskiranje učenika i nastavnika, prikaz maski, odabir najboljih	-učenici ostvaruju socijalne kontakte, poticanje kreativnosti i maštovitosti -promicanje uzajamnog poštivanja, tolerancije i razumijevanja među djecom	Ivana Brlić Karla Vrdoljak	Srijane (škola)	veljača 2026.
	Glagomatika	Online natjecanje školska i državna razina	U tablici u kurikulumu	Marina Crvelin Anita Dražin	online	Tijekom šk. god., ovisno o organizatoru
	Dan sigurnijeg interneta	Radionice	-upoznati učenike s pozitivnim i negativnim stranama interneta te načinima prevencije negativnih strana	Ivana Brlić	Srijane (škola)	8.2.
	Dan ružičastih majica	Tipovi nasilja i Prevencija- radionica	Prevencija vršnjačkog nasilja, razvoj empatije, razumijevanje i prihvaćanje različitosti	Liljana Petričević	Srijane (škola)	srijeda, 25. veljače 2026.
III	Dan broja Pi i svjetski dan matematike (IDM)	Snimanje videa i radionica	U tablici u kurikulumu povezano s INA	Marina Crvelin	Škola i online	Ožujak 2026.
	Klokan bez granica	Natjecanje u školi	Tablica u kurikulumu	Marina Crvelin Nikša Beović	Šrijane (škola)	ožujak 2026.
	Dan rasparenih čarapica – svjetski dan osoba s Down sindromom	Radionica, pano, edukativni film	Razvijati empatiju, toleranciju i solidarnost Osvijestiti važnost inkluzije i ravnopravnosti	Karla Vrdoljak	Srijane (škola)	21.3.

	Svjetski dan voda (22.3.) Obilježavanje 1100 god.Hrvatskog kraljevstva	Poludnevni izlet Izletište Jadro,Gospin otok, Šuplja crkva	Upoznavanje faune rijeke Jadro,sudjelovanje učenika u radionicama Obilježavanje 1100 god.Hrvatskog kraljevstva	Magdalena Kaliterna Tvrtko Roguljić	Izletište Jadro Solin	Ovisi o rasporedu
	Komemoracija u Donjem Dolcu	Prisustvovanje komemoraciji, recitacija pjesama	- razvijati svijest o pripadnosti društvu ili skupini - poticati učenike na razvijanje javnoga govorenja	Paula Petričević	Dolac Donji	26.3. 2026. ili ovisno o organizatoru
	Susret s književnikom	Posjet književnika školi, radionica/razgovor s učenicima. Suradnja s GKMM	-potaknuti interes za čitanjem i upoznavanjem autorovih djela - razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacije - upoznavanje suvremenih hrvatskih književnika - poticanje samostalnog promišljanja o književnim djelima	Paula Petričević	Srijane (škola)	Ovisno o organizatoru Tijekom nastavne godine
IV	Dan škole	Sportski dan	- obilježavanje Dana škole Razvijati kreativnost i sportski duh Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima	Josip Alfirević Nikša Beović	Srijane (dvorište škole)	travanj 2026. (23.4.)
	MAT LIGA 4.kolo	Natjecanje u školi	Tablica u kurikulumu	Marina Crvelin	Srijane (škola)	travanj 2026.
	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	Kviz	-razvijati čitalačke vještine -razvijati svijest o važnosti čitanja	Paula Petričević	Srijane online	2.4. 2026. ili ovisno o organizatoru
	Posjet Park šuma Marjan	Obilazak, radionice	-upoznavanje flore i faune šume Marjan	Magdalena Kaliterna	Split	travanj 2026.

V	Izlet 3.-8. razred Vransko jezero	Obilazak, radionice	-upoznavanje flore i faune Vranskog jezera, upoznavanje s najvećim prirodnim jezerom, ornitološkim rezervatom i potopljenim krškim poljem -važnost očuvanja močvara	Željana Lemo	Vransko jezero	Ovisno o vremenskim prilikama
	Poludnevni izlet 1.-2. razred Radošić- Škopljanci	Obilazak i radionice	U tablici u kurikulumu	Petra Perasović Marija Krak	Radošić	svibanj 2026.
	Dalmatinski festival matematike	Učeničko natjecanje u timovima	U tablici u kurikulumu	Marina Crvelin	Split	svibanj 2026.
	MAT-Liga- državno	Učeničko natjecanje	U tablici u kurikulumu	Marina Crvelin	Ovisno o organizatoru	svibanj 2026.
	Vukovar	Posjet Vukovaru	Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta, razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te sintetiziranja povijesnih činjenica, osposobljavanje učenika za multiperspektivno proučavanje događaja, razvijanje ljubavi prema domovini i poštovanja prema drugima narodima i kulturama, razvijanje empatije prema svim žrtvama, razvijati sposobnost usmenog izražavanja emocija i stavova.	Petra Bilokapić	Vukovar	17. – 19. 5. 2026.

10. PRIJEDLOG ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
odgojno-obrazovna postignuća	Podići nivo obrazovnih postignuća	Korištenje suvremenih nastavnih metoda; korištenje novih didaktičkih pomagala	Recentna literatura, sudjelovanje u odgovarajućim edukacijama i dodatni nastavni materijal	Kraj školske godine	predmetni nastavnici	više zaključne ocjene, iskazano zadovoljstvo učenika kroz ankete, korištenje savladanih vještina u daljnjem obrazovanju
- nadogradnja škole	Cjelodnevni boravak učenika	Prijava na financiranje od strane MZO		Kraj školske godine	Ravnatelj, tajnik i računovođa	- izrađena dokumentacija
-odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Raditi na poboljšanju kvalitete odnosa unutar škole	Radionice na satovima razrednika; uključenost svih djelatnika škole u aktivnu brigu za kulturno ophođenje s učenicima i promicanje zdrave prehrane i tjelovježbe u svakodnevnom životu	Radni materijal, angažiranost svih djelatnika škole,	Kraj nastavne godine	učenici, učitelji i stručna služba	- manje vršnjačkih sukoba, podizanje samopoštovanja učenika, kulturniji način ophođenja u praksi

11. PREVENCIJA OVISNOSTI

Nastavni odjel	1. r. – 8. r.
Nositelj aktivnosti	Stručna služba škole, učitelji, liječnica školske medicine, PU Omiš
Ciljevi aktivnosti	Povećati znanje učenika o sredstvima ovisnosti i o štetnosti sredstava ovisnosti Potaknuti učenike na odupiranje negativnim utjecajima i na zdrav život Razviti kritički način mišljenja kod učenika Razviti osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje
Namjena aktivnosti	Prevenција ovisnosti o drogi, alkoholu, pušenju i ovisnost o internetu,
Način realizacije	Predavanja, radionice, izrada plakata, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje- biologija, TZK

12.PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

U nižim razredima osnovne škole djeca su posebno ugrožena u prometnoj svakidašnjici, kako zbog nedovoljno razvijenih osjetila, tako i zbog skromnoga prometnog znanja i iskustva. Iako djeca te dobi posjeduju osnovnu sposobnost snalaženja, zbog niskog rasta imaju suženo vidno polje i orijentacija im je znatno otežana na prometnoj ulici. Djeca u toj dobi nemaju dovoljno izgrađenu odgovornost za opasne prometne situacije, pa im pažnja često skreće na druge sadržaje i to ih posebno ugrožava.

Svjesni navedenog i činjenice da se redoviti odgojno-obrazovni program osnovne škole u dijelu prometna kultura značajno smanjio, Županija pronalazi načina da educira najmlađe sudionike u prometu. Tako organiziramo na Školskom prometnom poligonu u Splitu, Park mladeži bb. za učenike 4. razreda osnovnih škola iz naših gradova i općina provođenje programa sigurnosti u prometu - prometna kultura, kao oblik izvanučioničke nastave za osnovne škole. Program Sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Posebno ističemo da se nastava izvodi na jedinstvenom, temeljito obnovljenom i potpuno opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama nastavnika i policajaca.

Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurnost u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.

Nastavni odjel	4.r
Nositelj aktivnosti	HAK- Auto klub Split, PU Splitsko -dalmatinska, Odbor za sigurnost Splitsko -dalmatinske županije
Ciljevi aktivnosti	Povećanje sigurnosti u prometu
Namjena aktivnosti	Poznavanje osnovnih prometnih pravila, prepoznavanje opasnih prometnih situacija, ispravno ponašanje u saobraćaju, sigurno korištenje bicikla
Način realizacije	Teorijski dio – prometna pravila i sigurnost Prometni poligon - vožnja
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu organizatora
Način vrednovanja	Sigurna vožnja, plakati, osobni doživljaj
Međupredmetne teme	PiD

13. TERENSKA NASTAVA

Nastavni odjel	1. r. – 8. r.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja. Razvoj osjećaja prema lijepom. Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Zadovoljavanje kulturnih potreba učenika
Način realizacije	Posjet kazalištu/kinu u 12. mj.
Vremenik aktivnosti	Ovisno o rasporedu predstava, 12. mj. i 1. mj.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i nastavnika. Usvojeni oblici ponašanja. Anketa, fotografije... Literarni radovi (putopis, crtice ...) Plakat, pano, letak... Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta.
Međupredmetne teme	LK, GK, HJ

Nastavni odjel	1. r. – 8. r.
Nositelj aktivnosti	Marina Crvelin, Magdalena Kaliterna, učitelji razredne nastave i razrednici Ivana Staničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja. Razvoj osjećaja povijesnoj baštini. Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima Razvoj prirodoslovnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Zadovoljavanje kulturnih potreba učenika
Način realizacije	Izletište Jadro, Gospin otok, Šuplja crkva- ovisi o rasporedu (uz Dan voda) Etnografski muzej- Industrijski pogon -izložba i radionice u 11. mj Prirodoslovni muzej u Splitu- u 12.mj Posjet park šume Marjan – u 4. mj.
Vremenik aktivnosti	Ovisno o dogovoru s muzejom i galerijom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i nastavnika. Usvojeni oblici ponašanja. Anketa, fotografije... Literarni radovi (putopis, crtice ...) Plakat, pano, letak... Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta
Međupredmetne teme	LK, GK, HJ

14. ŠKOLSKA EKSURZIJA

Nastavni odjel	4. i 7. r.
Nositelj aktivnosti	Razrednici četvrtog, sedmog i osmog razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrdjivanje gradiva iz hrvatskog jezika, geografije, povijesti i prirode te korelacija navedenih predmeta, razvijanje kulture ponašanja u autobusu, gradu, hotelu, plaži, važnijim kulturnim institucijama, razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa, razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
Namjena aktivnosti	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske.
Način realizacije	Autobusom, prema programu turističke agencije koja ponudi najbolje uvjete, zajedno s partnerskom OŠ
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj ili rujan 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda. Vrednovanje kroz nastavu, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanje navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na ekskurziji, procjena vlastitih postignuća, kviz o ljepotama Hrvatske
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

15.POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Nastavni odjel	8. r.
Nositelj aktivnosti	Razrednik 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta, razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretacije te sintetiziranja povijesnih činjenica, osposobljavanje učenika za multiperspektivno proučavanje događaja, razvijanje ljubavi prema domovini i poštovanja prema drugima narodima i kulturama, razvijanje empatije prema svim žrtvama, razvijati sposobnost usmenog izražavanja emocija i stavova.
Namjena aktivnosti	Razvoj osobnog i nacionalnog identiteta
Način realizacije	Organizacija MZO i Ministarstva branitelja.
Vremenik aktivnosti	Trodnevni posjet tijekom nastavne godine 2025./2026. 17. – 19. 5. 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda. Praćenje rada i ponašanja tijekom posjeta. Sudjelovanje u kvizu znanja u „Školi mira“. Analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih izvora (pitanja usmjerena na provjeru ishoda). Izrada plakata.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

16. IZLETI

Nastavni odjel	1. - 8. r.
Nositelj aktivnosti	Razrednici 1.- 8.razred, Željana Lemo
Ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema domovini u kojoj živimo, povijesnoj i kulturnoj baštini - poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja - poznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja - zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice - razvijati kulturu ponašanja - pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika
Namjena aktivnosti	3.- 8. razred IZLET: Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima, druženje, upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske. Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera, upoznavanje s najvećim prirodnim jezerom, ornitološkim rezervatom, potopljenim krškim poljem, važnost očuvanja močvara; Upoznavanje života naših predaka, dočaravanje slike o životu u miru i tišini, čarobnoj netaknutoj prirodi, upoznavanje ljepotu tradicije i kulturne baštine 1.-2- razred POLUDNEVNI IZLET: - poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih - prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš - uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija komunikacijske kompetencije - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razlikuje vrste komunikacije - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit
Način realizacije	Izlet na Vransko jezero- u svibnu 2026. (obilazak i radionice) Poludnevni izlet učenika 1. i 2. razreda- posjet OPG Radošić- svibanj 2026. (obilazak i radionice)

Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru ; svibanj 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda. Vrednovanje kroz nastavu, informiranje roditelja o ponašanju učenika, razvijanje navika kulture ponašanja i međusobnog druženja i uvažavanja, samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća.
Međupredmetne teme	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

17. OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE

Nastavni odjel	1. r. – 8. r.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave i razrednici
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana škole Razvijati kreativnost i sportski duh Razvoj kulturnog i odgovornog ponašanja Razvijati naviku sudjelovanja u ponuđenim obrazovnim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Zadovoljavanje kulturnih i sportskih potreba učenika
Način realizacije	sportske aktivnosti – sportski dan, druženje
Vremenik aktivnosti	23. 4.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika i nastavnika. Usvojeni oblici ponašanja. Anketa, fotografije... Literarni radovi Plakat, pano, letak... Dojmovi učenika i primjena stečenih znanja i iskustava u okviru školskih predmeta.
Međupredmetne teme	LK, GK, HJ



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA SKOLA GORNJA POLJICA SRIJANE

Srijane 120, 21204 Dugopolje

Tel: 021/815-115, Fax: 021/861-538 Mob: 091/2282555

e-mail: ured@os-gornja-poljica-srijane.skole.hr KLASA: 007-04/25-02/9

URBROJ: 2181-286-25-3

Srijane, 26.09.2025.g.



Temeljem čl.118. st.2. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12; 126/12 i 94/13 i

152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), čl. 58. st.1. točka 6. Statuta Škole, Školski odbor OS Gornja Poljica je dana 26.09.2024.godine na svojoj 7. sjednici donio

ODLUKU

1. o usvajanju Kurikuluma za školsku godinu 2025/26.

OBRAZLOŽENJE

Kurikulum za školsku godinu 2025/26 prošli su uvid i raspravu na školskim tijelima te ih Školski odbor Osnovne škole Gornja Poljica Srijane, na svojoj 7. sjednici na prijedlog i uz obrazloženje ravnateljice škole Branke Bonacin usvaja, odnosno donosi Odluku kojom se usvaja Kurikulum za narednu školsku godinu 2025/26.

Isti će biti dostupni na službenoj stranici škole.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

Marinka Žolo Marunica, mag.catech